

รายงานการพัฒนานักเรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 สารการเรียนรูดคณิตศาสตร์ เรี

นำเสนอเมื่อ : 28 มี.ค. 2552

ชื่อเรื่อง

การพัฒนานักเรียน โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2550
โรงเรียนดอนเสียวแดงพิทยาคม

ผู้ศึกษาค้นคว้า นางนิตยา บุพศิริ

บทคัดย่อ

การพัฒนานักเรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง
พื้นที่ผิวและปริมาตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2550

โรงเรียนดอนเสียวแดงพิทยาคม

มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างและพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์
75/75 สำหรับใช้แก้ปัญหา เรื่อง ปริมาตรและพื้นที่ผิว ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนดอนเสียวแดงพิทยาคม ที่เรียนซ่อมเสริม
จำนวน 35 คน ด้วยบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร
สารการเรียนรูดคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2550

เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร
สารการเรียนรูดคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา
2550

เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และบทเรียนสำเร็จ
รูป เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร สารการเรียนรูดคณิตศาสตร์

และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ที่เรียนซ่อมเสริม เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร สารการเรียนรูดคณิตศาสตร์
ด้วยบทเรียนสำเร็จรูป

การศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงปฏิบัติการทดลองมีการจัดทำบทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร จำนวน 13 เล่ม
แลวนำบทเรียนสำเร็จรูปไปสอนซ่อมเสริม กับนักเรียนจำนวน 35 คน
ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำใน เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือ บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง
พื้นที่ผิวและปริมาตร สาระการเรียนรুদ্ধคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
จำนวน 13 เล่ม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง
พื้นที่ผิวและปริมาตร สาระการเรียนรুদ্ধคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ที่ผู้ศึกษาค้นคว้าสร้างขึ้นเป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40
ข้อ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หอง 3/1
และ 3/2 ที่เรียน เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร สาระการเรียนรুদ্ধคณิตศาสตร์
ด้วยบทเรียนสำเร็จรูป จำนวน 20 ข้อ แผนการจัดการเรียนรู เรื่อง
พื้นที่ผิวและปริมาตร สาระการเรียนรুদ্ধคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปัญหาที่พบนักเรียน จำนวน 35 คน มีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ต่ำ
และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำใน เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร
ในหน่วยการเรียนรুদ্ধที่ 1

ผลการศึกษาค้นคว้าปรากฏดังนี้
หลังจากดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง
พื้นที่ผิวและปริมาตร ทำให้มีการเปลี่ยนแปลง 3 ด้าน คือ
ด้านการสร้างบทเรียนสำเร็จรูป บทเรียนสำเร็จรูปที่สร้างขึ้น เรื่อง
พื้นที่ผิวและปริมาตร กลุ่มสาระการเรียนรুদ্ধคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
มีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.57 / 77.50 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 75 / 75
ที่ตั้งไว้และพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
นอยางมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ข
ด้านครู ให้ความสนใจบทเรียนสำเร็จรูป
และสร้างบทเรียนสำเร็จรูปเพื่อประกอบ
ในการจัดการเรียนการสอนและด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
พฤติกรรมการเรียนสนุกสนาน กลาแสดงความคิดเห็น อภิปรายซักถาม
วิจารณ์ผลงาน

นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อครูและเพื่อนร่วมงาน

มีการทำงานเป็นกลุ่มช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ และอยากเข้าเรียนคณิตศาสตร์

***ถ้าท่านผู้ใดสนใจ ตัวนวัตกรรมสามารถติดต่อได้โดยตรงที่ 084 - 386 -
3011 ***

โทรมาแรกเปลี่ยนเรียนรู้กันค่ะ