

ความก้าวหน้าการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นำเสนอเมื่อ : 6 มี.ค. 2558



พลเรือเอก ณะรงค์ พิพัฒนาศัย

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เปิดเผยภายหลังการประชุมกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ 3/2558 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 5 มีนาคม 2558 ที่ห้องประชุมราชวัลลภ ว่าที่ประชุมได้รับทราบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

รมว.ศึกษาธิการ กล่าวว่า จากการที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ปรับปรุง ทบทวน และพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 นั้น สพฐ.โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาได้ดำเนินการจัดทำ Road Map แผนการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตร เสนอต่อคณะกรรมการมาตรฐานการศึกษา ในคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) พิจารณาใน 2 รูปแบบ คือ

1) ปรับตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตรเต็มรูปแบบ

หรือ

2) ปรับปรุงบางส่วนจากหลักสูตรฯ พ.ศ.2551

ที่ประชุมคณะกรรมการฯ มีความเห็นตรงกันว่า **ควรปรับหลักสูตรบางส่วนก่อน โดยเริ่มจากระดับปฐมวัยและช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-ป.3) ควบคู่ไปกับการพัฒนาหนังสือเรียน**

เพราะจะดำเนินการได้เร็วและคล่องตัวกว่าการปรับทั้งหมดในภาพรวม

ทั้งนี้ได้อนุญาตให้มีการพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยเฉพาะในระดับปฐมวัยซึ่งมีความสำคัญมาก

จำเป็นที่จะต้องคำนึงถึงพัฒนาการตามช่วงวัยที่เหมาะสมและกำหนดผลผลิตที่ต้องการอย่างชัดเจน นอกจากนี้ได้เสนอแนะให้เชื่อมโยงผลสำรวจออนไลน์ของ สพฐ. กับการดำเนินการของคณะกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้

ซึ่งมีนางสิริกร มณีรินทร์ เป็นประธาน เพื่อนำข้อมูลความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป

นอกจากนี้ ที่ประชุมรับทราบรายงานข้อมูลหนังสือเรียนที่ใช้ในสถานศึกษาตามที่ สพฐ.เสนอ ซึ่งการจัดทำหนังสือเรียนฉบับกระทรวงศึกษาธิการ มีหน่วยงานรับผิดชอบจัดทำ 2 หน่วยงาน คือ สพฐ. รับผิดชอบ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) รับผิดชอบ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ขณะนี้ได้จัดทำต้นฉบับหนังสือเรียนปีการศึกษา 2558 เสร็จเรียบร้อยแล้ว พร้อมจัดส่งให้องค์การค้ำของ สกสศ.เป็นผู้จัดพิมพ์จำหน่ายต่อไป

ส่วนการกำหนดราคาจำหน่ายจะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการพิจารณาราคาจำหน่ายสื่อการเรียนรู้อของ สพฐ. ต่อไป ซึ่งเห็นว่าในปีงบประมาณนี้ยังคงจำหน่ายในราคาเดิม

ในส่วนของการตรวจประเมินคุณภาพหนังสือของสำนักพิมพ์เอกชน สามารถดำเนินการได้ทั้งก่อนและหลังจัดจำหน่าย ซึ่ง สพฐ.ได้มีการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเป็นคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ เพื่อให้ได้ต้นฉบับที่ถูกต้อง สมบูรณ์ สอดคล้องกับหลักสูตร ก่อนที่จะออกไปอนุญาตให้ใช้ในสถานศึกษาโดยสำนักพิมพ์สามารถกำหนดราคาจำหน่ายหนังสือได้เองตามกลไกและภาวะต้นทุนการผลิต

สำหรับการจัดทำบัญชีรายชื่อสื่อการเรียนรู้อและการจัดซื้อ ตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี) สพฐ.ได้จัดทำบัญชีกำหนดสื่อการเรียนรู้อของกระทรวงศึกษาธิการและเอกชนสำหรับเลือกใช้ในสถานศึกษา เผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (<http://academic.obec.go.th>) และเว็บไซต์ สพฐ. (www.obec.go.th) ซึ่งจะแสดงรายชื่อ ภาพปก ขนาดรูปเล่ม ลักษณะการพิมพ์ หน้าหนักกระดาษ สารบัญ ตัวอย่างบทที่ 1 และราคาจำหน่าย ทั้งนี้ สถานศึกษาสามารถเลือกซื้อหนังสือได้อย่างเสรี โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและภาคี 4 ฝ่าย ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน

อย่างไรก็ตาม ในขณะนี้สำนักพิมพ์เอกชนหลายแห่งมีใบอนุญาตครบ 5 ปีแล้ว และได้ขอส่งต้นฉบับตรวจสอบเพื่อขอใบอนุญาตฉบับใหม่ รวมทั้งฉบับที่เปลี่ยนในประกันคุณภาพของสำนักพิมพ์เป็นใบอนุญาตให้ใช้ในสถานศึกษาของ สพฐ.ในการขึ้นบัญชีในปีการศึกษา 2558 มีการปรับราคาจำหน่าย สพฐ.จึงได้ขอความร่วมมือไปยังสำนักพิมพ์เอกชนเพื่อให้ตรึงราคาจำหน่าย และมีหนังสือชักชวนความเข้าใจไปยังสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาเกี่ยวกับการปรับราคาหนังสือเรียนบางรายการ ขอให้สถานศึกษาพิจารณาจัดซื้อหนังสือโดยเปรียบเทียบกับราคาเดิม ความเหมาะสมของเนื้อหา รูปแบบการพิมพ์ และคุณภาพของหนังสือ และจัดให้เพียงพอแก่นักเรียนทุกคนทุกชั้นให้ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งให้คำนึงถึงความถูกต้องและเหมาะสมตามงบประมาณที่ได้รับด้วย

ที่มา [ข่าวสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ](#)