

ตั้งทีมศึกษาบทบาทใหม่บอร์ดครูสภา

นำเสนอเมื่อ : 24 ก.พ. 2558

"ไพฑูริย์" เผยบอร์ดครูสภา ตั้งคณะกรรมการศึกษาบทบาทใหม่ หลังมีข้อเสนอจาก กมธ.ศึกษาฯ สนช. ให้ปรับลดสัดส่วนกรรมการฝ่ายผู้แทนครู เพิ่มผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ใช้บัณฑิต

วันนี้ (23 ก.พ.) ศ.ดร.ไพฑูริย์ สินลารัตน์ ประธานกรรมการครูสภา เปิดเผยว่า เมื่อเร็วๆ นี้ที่ประชุมคณะกรรมการครูสภา หรือ บอร์ดครูสภา ได้หารือถึงกรณีที่คณะกรรมการ (กมธ.) การศึกษาและการกีฬา สภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.) ให้ความเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบกรรมการครูสภา ในส่วนของผู้แทนครู และส่วนของผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเห็นว่าน่าจะลดจำนวนกรรมการฯ ส่วนผู้แทนครูลง และเพิ่มผู้ทรงคุณวุฒิให้มากขึ้น ขณะเดียวกันก็มีข้อเสนอว่าน่าจะเพิ่มกรรมการฯ ในส่วนของผู้ใช้บัณฑิตมากขึ้น โดยที่ประชุมได้อภิปรายกันอย่างกว้างขวาง และเห็นว่าบอร์ดครูสภา เป็นสภาของวิชาชีพครู การที่จะมีการเสนอให้ลดหรือเพิ่มจำนวนกรรมการฯ ผู้แทนในด้านต่างๆ โดยไม่ได้กลั่นกรอง หรือรับฟังความเห็นอย่างรอบด้านจากทุกภาคส่วนอาจจะไม่ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์พอ ดังนั้น ที่ประชุมจึงมีมติให้สำนักงานเลขาธิการครูสภา แต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นมาศึกษาบทบาท ภาระหน้าที่ที่ควรจะเป็นของครูสภา รวมทั้งศึกษางานวิจัยต่างๆ และรวบรวมข้อมูล ว่า บทบาทครูสภาในอนาคตจะเป็นในลักษณะใด โดยเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู นอกจากนี้ให้ศึกษาจำนวนกรรมการฯ ควรจะมีเท่าไร การใดมาของกรรมการ เป็นเช่นไร และจัดทำเป็นข้อเสนอให้ สนช. ซึ่งคาดว่าจะใช้เวลาประมาณ 1-2 เดือนจะแล้วเสร็จ

"ที่ สนช. มีการพูดถึงองค์ประกอบของบอร์ดครูสภา เพราะที่ผ่านมาอาจจะมี ความเข้าใจว่ามีความไม่ลงรอยหรือความไม่เห็นด้วย ระหว่างกรรมการฝ่ายผู้แทนครู กับฝ่ายผู้ทรงคุณวุฒิ และมักเข้าใจว่าเมื่อกรรมการฝ่ายผู้แทนครูมาก เมื่อมีการประชุมลงคะแนนเสียงก็ชนะทุกที จึงมีคำถามว่า ผู้แทนครูมากก็ไม่ต้องพิจารณาอะไรเพราะโหวตชนะทุกที แต่สำหรับบอร์ดชุดนี้มีความแตกต่างอย่างสิ้นเชิง เราไม่มีความแตกแยกทางความคิด การประชุมพิจารณาไปตามเหตุผลและข้อเท็จจริง ไม่ใช่ประชุมเพื่อรักษาประโยชน์ของกลุ่มหรือเพื่อตนเอง และพิจารณาโดยยึดประโยชน์วิชาชีพและผู้เรียนเป็นหลัก" ประธานกรรมการครูสภา กล่าว

ศ.ดร.ไพฑูริย์ กล่าวด้วยว่า ปัจจุบันกรรมการบอร์ดครูสภา มีทั้งสิ้น 39 คน ประกอบด้วย ประธาน 1 คน เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง 8 คน คณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ 4 คน ผู้ทรงคุณวุฒิ 7 คน และผู้แทนครู 19 คน ซึ่งส่วนนี้ตัวมองว่าโครงสร้างบอร์ดที่เป็นอยู่นั้นเหมาะสมแล้ว สำหรับบทบาทของครูสภาในอนาคตนั้น เป็นเรื่องที่ต้องพูดคุยกัน หากมีบทบาทในเชิงวิชาการ วิชาชีพ องค์ประกอบของบอร์ดก็ต้องเปลี่ยนไป เพราะทำหน้าที่ในฐานะตัวแทนผู้ประกอบวิชาชีพ แต่หากครูสภา มีบทบาทเป็นสภาวิชาชีพ เท่ากับเป็นตัวแทนของสังคมต้องเข้ามาดูแลมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้ได้ตามที่สังคมต้องการ อย่างไม่ไยดีตามทั้งหมดนี้ต้องรอผลการศึกษาจากคณะกรรมการศึกษาบทบาทที่ตั้งขึ้นก่อน.

ที่มา [เดลินิวส์](#) วันจันทร์ 23 กุมภาพันธ์ 2558