

ครูชี้ประเมินแบบสุ่ม ไม่ใช่ทางออกพัฒนาการศึกษา

นำเสนอดเมือง : 24 ก.พ. 2558

สมศ.เพยเสียงสะท้อนครูไทยยังเห็นว่าต้องประเมินสถานศึกษา ชี้การประเมินแบบสุม-อาสาสมัคร อาจไม่เหมาะสมกับเมืองไทย และไม่ใชทางออกของการพัฒนาการศึกษา

วันนี้ (23 ก.พ.) ศ.ดร.ชาญณรงค์ พรรุ่งโรจน์
ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เปิดเผยว่า
จากการประชุมระดมความคิดเห็นเรื่อง "ประเมินแบบอาสาสมัคร ทำอย่างไรให้ได้ประโยชน์สูงสุด"
ที่โรงเรียนเด็กอหะเบือรเคลีย ปะตูน้ำ ภูรุ่งเทพฯ เมื่อเร็วๆ นี้
ครูอาจารย์ที่เข้าร่วมประชุมสวนใหญ่มีความคิดเห็นไปในทางเดียวกันว่า
การประเมินคุณภาพการศึกษายังจำเป็นที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องได้รับการประเมิน
แต่การประเมินจะเป็นรูปแบบใดนั้น ต้องอุบribบทองประเทศไทยจะใช้วิธีการใดเพื่ออะไร จะประเมินเพื่อดูภาพรวมๆ
หรือจะประเมินเพื่อเอาผลไปใช้สำหรับการปรับปรุงพัฒนาการศึกษา

นายวิชิต สิทธิ์แต่สกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบะไห จังหวัดอุบลราชธานี กล่าวว่า
รูปแบบการประเมินแบบอาสาสมัคร หรือการประเมินแบบสุม อาจไม่เหมาะสมกับบริบทประเทศไทย
ซึ่งที่ผ่านมาสำหรับโรงเรียนต้นแบบมีการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องจากการพิจารณาข้อผิดพลาด
และขอชี้แนะที่ได้รับจากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานประเมินการศึกษาของประเทศ
โดยนำผลการประเมินรอบแรก และข้อเสนอแนะมาพัฒนาในการประเมินรอบสอง และสาม
ซึ่งการประเมินยังเป็นการกระตุนบุคลากร ครู
และผู้บริหารให้มีภาวะตื่นตัวในการจัดการเรียนการสอนตลอดเวลาด้วย ซึ่งจะส่งผลต่อเยาวชนไทยในอนาคต

นางภรณ์ชัยสัร โสตถยาคม ครูโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย กล่าวว่า การประเมินแบบอาสาสมัครหรือแบบสุม สามารถทำได้แต่คงต้องแก้กฎหมายที่ให้หนูกโรงเรียนได้รับการประเมินอย่างไรก็ตาม สิงสำคัญอุปกรณ์ที่โรงเรียนที่ได้รับการคุณหืออาสาสมัครนั้น สามารถสะท้อนขอเท็จจริงได้หรือไม่ เช่น โรงเรียนสวนกุหลาบพร้อมรับการประเมิน แต่โรงเรียนสวนกุหลาบจะเป็นตัวแทนของโรงเรียนได้ทั้งหมดหรือไม่ ดังนั้นการประเมินรูปแบบสมัครใจหรือสุม อาจไม่ใช่ทางออกของการพัฒนาการศึกษาไทยที่นับวันจะมีปัญหามากขึ้น.

ที่มา เดลินิวส์ วันจันทร์ 23 กุมภาพันธ์ 2558