

รายงานผลการใช้นวัตกรรม

นำเสนอเมื่อ : 28 มี.ค. 2552

ชื่อเรื่อง รายงานการใช้กิจกรรมเสริมประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัย จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนบ้านแซงฟ้า ผู้ศึกษา ทศนีย์ จันทร์ป้อม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพ
เขต 2 คำสำคัญ เด็กปฐมวัย กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ทักษะทางสังคม บทคัดย่อ
การรายงานเรื่องการใช้กิจกรรมเสริมประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม ของเด็กปฐมวัย จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนบ้านแซงฟ้า มีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาผลสัมฤทธิ์การเตรียมความพร้อมทางดาน
สังคม อารมณ์ และจิตใจ ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2
และเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทางสังคมให้เด็กมีความเข้าใจ และจดจำเรื่องราวต่าง ๆ ได้อย่างแม่นยำ
และเตรียมพร้อมสู่การเรียนรู้ในระดับประถมศึกษา โดยดำเนินการศึกษากับกลุ่มประชากร
ซึ่งเป็นนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ระดับอนุบาล 2 โรงเรียนบ้านแซงฟ้า อำเภอวังชัน จังหวัดแพร่ รวม 5 คน
ผู้รายงานได้กำหนดวิธีการรายงาน มุ่งเน้น การสร้างและการ
พัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการทางสังคม
โดยยึดพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในบริบทของสถานศึกษา ครอบครัว และชุมชน โดยการออกแบบ
การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียน โดยใช้สื่อและนวัตกรรมที่สร้างขึ้นจำนวน 3 ชุด ได้แก่ 1) นิทานคุณตา
(หมาแมงวาย : สมุนไพโรกลตัว) 2) คำคล้องจองหมีถองอยู่ไหน (ขนมหมีถอง) และ 3) เพลงผีเสื้อแสนสวย
(หัตถกรรมพื้นบ้านการสัฟฟี่ผีเสื้อ) มีการเก็บข้อมูลผลการศึกษา จากแบบประเมินพฤติกรรมของครูที่สร้างขึ้น
การสังเกตพฤติกรรมเด็ก การสัมภาษณ์นักเรียน และการสัมภาษณ์ผู้ปกครอง ทั้งนี้ขั้นตอนการศึกษาแบ่งออกเป็น 3
ขั้นตอนได้แก่ การประเมิน ก่อนการใช้สื่อและกิจกรรมเสริมประสบการณ์ และการประเมินผลภายหลังการใช้สื่อ
และกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ระยะเวลาในการดำเนินการตั้งแต่วันที่ 2-27 กรกฎาคม 2551
และการทัศนศึกษานอกห้องเรียน รวม 3 วัน ผลการรายงานพบว่า 1.
ผลลัพธ์การเรียนรู้เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนทางด้านสังคมอารมณ์และจิตใจ
โดยใช้สื่อและกิจกรรมโดยแยกตามสื่อและกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ดังนี้ 1.1 หัตถกรรมผีเสื้อ
สามารถก่อให้เกิดผลลัพธ์ในด้าน (3) รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย และ (4)
การอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มากที่สุด 1.2 หมาแมงวาย : สมุนไพโรกลตัว สามารถก่อให้เกิดผลลัพธ์ในด้าน
(4) อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และ (6) มีจินตนาการและความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ มากที่สุด 1.3
ขนมพื้นบ้านกะเหรี่ยง : ขนมหมีถอง สามารถก่อให้เกิดผลลัพธ์ในด้าน (4)
อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข (6) มีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มากที่สุด 2.
ผลการประเมินพฤติกรรมทางสังคมที่พึงประสงค์ของเด็กนักเรียนก่อนและภายหลังการศึกษาพบว่า
นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางสังคมที่พึงประสงค์รวม 3 ด้าน คือ (3) รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม
และความเป็นไทย (4) อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และ(6) มีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

รายงานผลการใช้นวัตกรรม