

## รายงานผลการใช้นวัตกรรม

นำเสนอเมื่อ : 28 มี.ค. 2552

ชื่อเรื่อง รายงานการใช้กิจกรรมเสริมประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัย จากภูมิปัญญาท้องถิ่น  
ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนบ้านแซงฟ้า ผู้ศึกษา ทศนีย์ จันทร์ป้อม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพ  
เขต 2 คำสำคัญ เด็กปฐมวัย กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ทักษะทางสังคม บทคัดย่อ  
การรายงานเรื่องการใช้กิจกรรมเสริมประสบการณ์เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม ของเด็กปฐมวัย จากภูมิปัญญาท้องถิ่น  
ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 โรงเรียนบ้านแซงฟ้า มีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาผลสัมฤทธิ์การเตรียมความพร้อมทางดาน  
สังคม อารมณ์ และจิตใจ ของนักเรียนชั้นอนุบาล 2  
และเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทางสังคมให้เด็กมีความเข้าใจ และจดจำเรื่องราวต่าง ๆ ได้อย่างแม่นยำ  
และเตรียมพร้อมสู่การเรียนรู้ในระดับประถมศึกษา โดยดำเนินการศึกษากับกลุ่มประชากร  
ซึ่งเป็นนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ระดับอนุบาล 2 โรงเรียนบ้านแซงฟ้า อำเภอวังชัน จังหวัดแพร่ รวม 5 คน  
ผู้รายงานได้กำหนดวิธีการรายงาน มุ่งเน้น การสร้างและการ  
พัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการทางสังคม  
โดยยึดพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในบริบทของสถานศึกษา ครอบครัว และชุมชน โดยการออกแบบ  
การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียน โดยใช้สื่อและนวัตกรรมที่สร้างขึ้นจำนวน 3 ชุด ได้แก่ 1) นิทานคุณตา  
(หมาแมงวาย : สมุนไพโรกลตัว) 2) คำคล้องจองหมีถองอยู่ไหน (ขนมหมีถอง) และ 3) เพลงผีเสื้อแสนสวย  
(หัตถกรรมพื้นบ้านการสัฟฟี่ผีเสื้อ) มีการเก็บข้อมูลผลการศึกษา จากแบบประเมินพฤติกรรมของครูที่สร้างขึ้น  
การสังเกตพฤติกรรมเด็ก การสัมภาษณ์นักเรียน และการสัมภาษณ์ผู้ปกครอง ทั้งนี้ขั้นตอนการศึกษาแบ่งออกเป็น 3  
ขั้นตอนได้แก่ การประเมิน ก่อนการใช้สื่อและกิจกรรมเสริมประสบการณ์ และการประเมินผลภายหลังการใช้สื่อ  
และกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ระยะเวลาในการดำเนินการตั้งแต่วันที่ 2-27 กรกฎาคม 2551  
และการทัศนศึกษานอกห้องเรียน รวม 3 วัน ผลการรายงานพบว่า 1.  
ผลลัพธ์การเรียนรู้เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนทางด้านสังคมอารมณ์และจิตใจ  
โดยใช้สื่อและกิจกรรมโดยแยกตามสื่อและกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ดังนี้ 1.1 หัตถกรรมผีเสื้อ  
สามารถก่อให้เกิดผลลัพธ์ในด้าน (3) รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย และ (4)  
การอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตย  
อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มากที่สุด 1.2 หมาแมงวาย : สมุนไพโรกลตัว สามารถก่อให้เกิดผลลัพธ์ในด้าน  
(4) อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตย  
อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และ (6) มีจินตนาการและความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ มากที่สุด 1.3  
ขนมพื้นบ้านกะเหรี่ยง : ขนมหมีถอง สามารถก่อให้เกิดผลลัพธ์ในด้าน (4)  
อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระบอบประชาธิปไตย  
อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข (6) มีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มากที่สุด 2.  
ผลการประเมินพฤติกรรมทางสังคมที่พึงประสงค์ของเด็กนักเรียนก่อนและภายหลังการศึกษาพบว่า  
นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางสังคมที่พึงประสงค์รวม 3 ด้าน คือ (3) รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม  
และความเป็นไทย (4) อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม  
ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และ(6) มีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

รายงานผลการใช้นวัตกรรม