

แผนการจัดการเรียนรู้

นำเสนอเมื่อ : 28 มี.ค. 2552

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

วิชาวิทยาศาสตร์

2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง โลกและการเปลี่ยนแปลง
เวลา 20 ชั่วโมง

บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง โครงสร้างของโลก
เวลา 2 ชั่วโมง

สอนวันที่เดือน.....พ.ศ.
.....ภาคเรียนที่.....

สาระที่ 6 กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก

มาตรฐาน ว 6.1 เข้าใจกระบวนการต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นบนผิวโลกและภายในโลก
ความสัมพันธ์ของกระบวนการต่างๆ ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ
ภูมิประเทศ และสิ่งแวดล้อมของโลก
มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์
สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระสำคัญ

โครงสร้างของโลกมีรูปร่างลักษณะกลมคล้ายผลส้มเขียวหวาน
ส่วนบนและส่วนล่าง ที่เป็นขั้วโลกเหนือและขั้วโลกใต้จะแบนเล็กน้อย
มีเส้นผ่านศูนย์กลางเฉลี่ย 12,700 กิโลเมตร
นักวิทยาศาสตร์แบ่งโครงสร้างของโลกจากชั้นบรรยากาศไปสู่แก่นโลกออกเป็น

4 ส่วน คือ บรรยากาศ เปลือกโลก เนื้อโลก แก่นโลก

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับโครงสร้างของโลกได้ถูกต้อง
2. อธิบายโครงสร้างของโลกได้ถูกต้อง
3. เขียนแผนภาพแสดงส่วนประกอบของโลกได้ถูกต้อง

สาระการเรียนรู้

1. โครงสร้างของโลก
2. โครงสร้างภายในโลก

(รายละเอียดจากบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง โครงสร้างของโลก)

ทักษะ / กระบวนการ / คุณธรรม

1. กระบวนการกลุ่ม
2. ความรับผิดชอบ
3. ความมีระเบียบวินัย
4. คุณธรรมจริยธรรม ลักษณะที่พึงประสงค์

กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 ปลุกเร้าความสนใจ

1. ครูสนทนากับนักเรียนดังนี้

1.1 นักเรียนคิดว่าโครงสร้างของโลกก่อกำเนิดมาจากอะไร
(การรวมตัวของอนุภาคภายใต้แรงโน้มถ่วง)

1.2 นักเรียนคิดว่ารูปร่างของโลกมีลักษณะคล้ายกับผลไม้ชนิดใด
(ผลส้มเขียวหวาน)

2. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบว่า
ต่อไปนี้จะเป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับ “โครงสร้างของโลก” จากบทเรียนสำเร็จรูป
เรื่อง โครงสร้างของโลก

3. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง โครงสร้างของโลก จำนวน
10 ข้อ เพื่อเป็นการวัดพื้นฐานความรู้เดิมของนักเรียน

ขั้นที่ 2 สํารวจและแสวงหาคําตอบ

4. นักเรียนศึกษาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง โครงสร้างของโลก

5. นักเรียนเข้ากลุ่ม กลุ่มละ 5 – 6 คน โดยแต่ละคนเก่ง ปานกลาง
และอ่อน แลวเลือกประธานและเลขานุการ เพื่อทำกิจกรรมร่วมกัน

6. ตัวแทนกลุ่มออกมาอธิบายกิจกรรมที่ 1, 2 เรื่อง โครงสร้างของโลก

7.

นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันทำการศึกษาค้นคว้าและร่วมกันสรุปผลการศึกษาค้น
คว้า เตรียมนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

ขั้นที่ 3 อธิบายและลงข้อสรุป

8. ครูสุ่มตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนออธิบายกิจกรรมที่ 1, 2 เรื่อง
โครงสร้างของโลก

โดยให้นักเรียนกลุ่มอื่นร่วมให้คะแนนการนำเสนอผลงาน

9. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับโครงสร้างของโลก
โดยครูแนะนำให้นักเรียนบันทึกลงในสมุด ดังนี้

9.1

โครงสร้างของโลกก่อกำเนิดมาจากการรวมตัวของอนุภาคภายใต้แรงโน้มถ่วง

9.2 รูปร่างของโลกมีลักษณะกลมคล้ายกับผลส้มเขียวหวาน

ขั้นที่ 4 ขั้นขยายความรู้

10. นักเรียนศึกษาเพิ่มเติมจากบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง โครงสร้างของโลก

11. นักเรียนตั้งคำถามและถามตอบกันเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันในชั้นเรียน

ขั้นที่ 5 ขั้นประเมิน

12. ด้านความรู้ การตอบคำถาม การนำเสนอความคิดเห็น การตรวจใบงาน

13. ด้านทักษะ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (สังเกต, การแสวงหาความรู้เพิ่มเติม)

14. ด้านคุณธรรม ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย การแสดงออก มีความสนใจในการทำงาน การตรงต่อเวลา

สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้

1. บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง โครงสร้างของโลก
2. แบบทดสอบก่อนเรียน
2. ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง โครงสร้างของโลก
3. ใบกิจกรรมที่ 2 เรื่อง โครงสร้างของโลก

การวัดผลประเมินผล

วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. การทำแบบทดสอบก่อนเรียน	1. แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง โครงสร้างของโลก 2. แบบบันทึกคะแนนทดสอบก่อนเรียนของนักเรียน เรื่อง โครงสร้างของโลก	1. ด้านความรู้ ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80

2. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน	2. แบบประเมินสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน	2. ด้านพฤติกรรมการเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80
3. การนำเสนอผลงานของนักเรียน	3. แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	3. ด้านพฤติกรรมการนำเสนอผลงานผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นายปรีชา วันแพ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการโรงเรียนคูเมืองวิทยาคม

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....
.....
(ลงชื่อ).....

(นายประชุม พันธุ์พงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคูเมืองวิทยาคม

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

บันทึกผลหลังการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้

1.
นักเรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับโครงสร้างของโลกได้อย่างถูกต้องทุกคนคิดเป็น

ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด

2.
นักเรียนอธิบายโครงสร้างของโลกได้อย่างถูกต้องทุกคนคิดเป็นร้อยละ 100

ของนักเรียนทั้งหมด

3.

นักเรียนมีพฤติกรรมตามแบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ได้ผ่านเกณฑ์ประเมิน
ทุกคนคิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด

4.

นักเรียนได้เรียนรู้ศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย สิ่งที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน คือ คุณธรรม จริยธรรมความมีระเบียบวินัย
มีความรับผิดชอบเป็นอย่างดี

5. นักเรียนมีความกระตือรือร้น

ปฏิบัติงานที่ได้รับตรงตามเวลาที่กำหนดได้ทุกคน ปฏิบัติงานตามใบงาน
ด้วยความสนุกสนาน กล้าแสดงออกซึ่งชมในตนเอง บรรยากาศ

ในการเรียนเต็มไปด้วยความสุข

ปัญหา / อุปสรรค

-

แนวทางแก้ไข

-

ลงชื่อผู้สอน.....

(นางสาวนิภาพร จุลลาย)

ครูชำนาญการโรงเรียนคูเมืองวิทยาคม

...../...../.....

แบบทดสอบก่อนเรียน
โครงสร้างของโลก

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง
ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

(10 คะแนน)

<table class="MsoTableGrid" style="BORDER-RIGHT: medium none; BORDER-TOP: medium none;
BORDER-LEFT: medium none; WIDTH: 437.4pt; BORDER-BOTTOM: medium none; BORDER-
COLLAPSE: collapse; mso-border-alt: soli