

สมศ.ชูเชียงใหม่ ต้นแบบพัฒนาครู

นำเสนอเมื่อ : 18 ก.พ. 2558

□ชาญณรงค์□ ชี้ผลประเมินกลุ่มโรงเรียนจีนอยู่ในระดับดีมาก-ดี ยกสถานศึกษาในเชียงใหม่เป็นต้นแบบพัฒนาครูโรงเรียนไทย เผยครูทุกคนต้องผ่านอบรมอย่างเข้ม ให้สอนไม่เกิน 10 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

วันนี้ (17 ก.พ.) ศ.ดร.ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์ ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เปิดเผยภายหลังการเยี่ยมชมการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนกวางเจา กรุงเทพฯ ว่า โรงเรียนแห่งนี้เป็นโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ(ศธ.) แต่ได้นำเทคนิคแบบจีนเข้ามาผสมผสาน เปิดสอนมาแล้ว 103 ปี ทั้งนี้หากมองในภาพรวมของการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ของกลุ่มโรงเรียนจีนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีอยู่จำนวน 86 แห่งทั่วประเทศ พบว่า ได้รับผลประเมินอยู่ในระดับดีมาก และดี โดยระดับดีมาก อยู่ที่ร้อยละ 52 และระดับดี อยู่ที่ร้อยละ 48 ขณะที่กลุ่มโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั่วไป ซึ่งมีจำนวน 36,972 แห่งทั่วประเทศ พบว่า ภาพรวมมีผลประเมินอยู่ในระดับพอใช้ และดี

“สถาบันการศึกษาในเมืองเชียงใหม่ ประเทศจีน สามารถทำคะแนนได้สูงที่สุดในการสอบประเมินผลการศึกษาระดับโลกขององค์การเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา (โออีซีดี) เมื่อปี 2555 โดยสาเหตุที่ทำคะแนนได้สูงนั้น เพราะสถาบันการศึกษาในเชียงใหม่แต่ละแห่ง มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพของผู้สอนอย่างต่อเนื่อง ด้วยการอบรมครูอย่างเข้มข้น และมีประสิทธิภาพ ซึ่งครูต้องผ่านการอบรมหลักสูตร 240 และ 540 ชั่วโมงตามอายุการทำงาน โดยครูแต่ละคนจะมีชั่วโมงสอนสัปดาห์ละไม่เกิน 10 ชั่วโมง สวนเวลาที่เหลือให้ครูทุ่มเทเวลาในการค้นคว้าข้อมูล เพื่อเตรียมการสอน ตรวจสอบงานนักเรียน และพัฒนาตนเอง ซึ่งวิธีการเหล่านี้หากโรงเรียนในไทยสามารถนำมาปรับใช้ ก็จะสามารถผลิตบุคลากรที่มีประสิทธิภาพให้ประเทศชาติต่อไปได้” ผอ.สมศ. กล่าว.

ที่มา เดลินิวส์ วันอังคาร 17 กุมภาพันธ์ 2558