

เผยแพร่ผลงาน

นำเสนอเมื่อ : 28 มี.ค. 2552

ชื่อเรื่อง รายงานผลการใช้และผลการพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ชีวิตและสิ่งแวดล้อม
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผู้ศึกษาคนควา นางภิญญา จันทมนตรี กรม/ส่วนราชการ
โรงเรียนพระครูพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ปีที่พิมพ์ 2551 บทคัดย่อ
รายงานผลการใช้และผลการพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ชีวิตและสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ชีวิตและสิ่งแวดล้อม
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80
หาดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนสำเร็จรูป
เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป
และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ชีวิตและสิ่งแวดล้อม
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนพระครูพิทยาคม
จำนวน 52 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคนควา ได้แก่ บทเรียนสำเร็จรูป จำนวน 7 เรื่อง
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ มีค่าความยาก (P) อยู่ระหว่าง
0.28-0.69 ค่าอำนาจจำแนก(B) อยู่ระหว่าง .29-0.81 ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.82
และแบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่ต่อบทเรียน สำเร็จรูป จำนวน 15 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.80
สถิติที่ใช้ใน การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน และ t-test (Dependent
Samples) ผลการศึกษาคนควาพบว่า 1. การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ชีวิตและสิ่งแวดล้อม
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้ศึกษาคนควาสร้างขึ้นทั้ง 7 เรื่อง มีประสิทธิภาพเท่ากับ
83.07/84.42 ซึ่งสูงกว่าตามเกณฑ์ 80/80 2. ดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ชีวิตและสิ่งแวดล้อม
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเท่ากับ 0.5397
ซึ่งแสดงว่านักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป มีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 53.97 3.
ผลการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป
เรื่อง ชีวิตและสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
มีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ชีวิตและสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
โดยรวมและรายข้อ ทั้ง 7 เรื่อง อยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย () เท่ากับ 4.64 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
เท่ากับ 0.49 จากผลการศึกษาแสดงว่า บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ชีวิตและสิ่งแวดล้อม ที่ผู้ศึกษาคนควาสร้างขึ้น
สามารถช่วยให้เด็กนักเรียนเกิดการเรียนรู้ สนุกสนานกับภาพการ์ตูน
ผลการเรียนบรรลุวัตถุประสงค์เหมือนได้เรียนกับครูผู้สอนโดยตรง
บทเรียนสำเร็จรูปสามารถสร้างแรงจูงใจทำให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้น อยากรเรียน สนุกสนานและมีความสุข
ในการเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามลำดับต่อไป