

เปิดแนวคิดกระจายอำนาจ ยก รร.เล็กให้ท้องถิ่นดูแล

นำเสนอเมื่อ : 7 ก.พ. 2558

**คณะอนุฯ กระจายอำนาจ ย้ำรวม แนวคิด คสช.-สนช.-สปช.-ศธ.
คลอตกอบขับเคลื่อนกระจายอำนาจ ต้องจัดการศึกษาแบบพึ่งพาท้องถิ่น ยกโรงเรียนเล็กให้ท้องถิ่นดูแล
แปรสถานศึกษาเป็นนิติบุคคล ส่งเสริมกลไกจังหวัด สร้างความหลากหลาย
เชื้อกระจายอำนาจแก้ปัญหาทุจริต**

นายวรากรณ์ สามโกเศศ อธิการบดีมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
ในฐานะประธานคณะกรรมการปฏิรูประบบการกระจายอำนาจ (ประธานคณะอนุฯ กระจายอำนาจ)
กล่าวภายหลังการประชุมร่วมกับคณะอนุกรรมการฯ เมื่อเร็วๆ นี้ ว่า
ที่ประชุมได้วางกรอบร่างยุทธศาสตร์การกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษาแบบเต็มรูปแบบ
เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการอำนวยการปฏิรูปการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)
โดยมอบหมายให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) ในฐานะเลขานุการของคณะอนุกรรมการฯ
รวบรวมกรอบแนวคิดด้านการกระจาย อำนาจไปสู่สถานศึกษาที่มีอยู่แล้วจากหลายฝ่าย
ไม่ว่าจะเป็นแนวคิดของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) สภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.) สภาปฏิรูปแห่งชาติ
(สปช.) และแนวคิดของ ศธ.เอง เพื่อนำมาประมวลสรุปและจัดทำกรอบขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การกระจายอำนาจ

นายวรากรณ์กล่าวต่อว่า โดยร่างยุทธศาสตร์การ กระจายอำนาจจะมีใจความสำคัญทั้งหมด 4 ด้าน ได้แก่

- 1.การจัดการรูปแบบการศึกษา โดยองค์กรจากภาคส่วนอื่นในท้องถิ่นที่ไม่ใช่ภาครัฐ
ภายใต้แนวคิดการศึกษาสมัยใหม่คือ การจัดการศึกษาไม่ใช่นาที่เฉพาะของรัฐเท่านั้น
- 2.แนวคิด การถ่ายโอนโรงเรียนขนาดเล็กให้กับท้องถิ่น จำนวน 15,000 โรง จากทั้งสิ้น 35,000
โรงทั่วประเทศ
โดยต้องมองความพร้อมของท้องถิ่นที่รับโอนโรงเรียนไปด้วยว่ามีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษามากน้อย
เพียงใดด้วยทั้งนี้การถ่ายโอนโรงเรียนจำเป็นต้องได้รับความสมัครใจจากผู้บริหารและครูในโรงเรียนก่อนด้วย
- 3.ยกระดับให้โรงเรียนมีสถานะเป็น นิติบุคคล ที่สามารถบริหารจัดการโรงเรียนได้ด้วยตัวเอง
มีอิสระที่จะบริหารได้ทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน การวางกำลังคน และงบประมาณ
- 4.ต้องมีการส่งเสริมกลไกจังหวัด สร้างความหลากหลายของสถานศึกษา
และสร้างการรวมตัวกันเองทุกภาคส่วนในท้องถิ่น เพื่อเข้ามาบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยคนในท้องถิ่น เช่น
หน่วยงานด้านวัฒนธรรม ด้านท่องเที่ยว เป็นต้น

"การรวมศูนย์อำนาจเป็นสิ่งสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการคุณภาพทางการศึกษา
ผมเชื่อว่าหากมีการ กระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษาอย่างแท้จริงแล้ว
คนในท้องถิ่นเขามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอง จะช่วยให้เกิดการตรวจสอบกันเอง
และแก้ปัญหาทุจริตในด้านต่างๆ ได้อย่างดีมากกว่ารอให้หน่วยราชการด้วยกันเองมาคอยติดตาม ว่าใครจะโกง
ใครจะทุจริต" ประธานคณะอนุฯ กระจายอำนาจกล่าว.

ที่มา: [หนังสือพิมพ์ไทยโพสต์](#)