

สคศท.ชี้สอบโอเน็ตยังมีปัญหาวัดมาตรฐานไม่ครบ-ขาดแรงจูงใจ-แนะ สทศ.แก้

นำเสนอเมื่อ : 4 ก.พ. 2558

ผศ.สุรวาท ทองบุ คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ประธานสภาคณบดีคณะครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย (ส.ค.ศ.ท.)
ในฐานะที่ปรึกษาประจำคณะกรรมการ (กมธ.) การศึกษาและการกีฬา สมานติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.)
กล่าวถึงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (โอเน็ต) ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.)
(องค์การมหาชน) ว่า ปัจจุบันการสอบโอเน็ตยังมีปัญหาอยู่หลายมิติ โดยเฉพาะการสอบไม่ครอบคลุม สอดคล้อง
เหมาะสม และเป็นไปตามมาตรฐานเพียง 1 ใน 5 มาตรฐานผู้เรียน ส่งผลให้ผู้สอบขาดแรงจูงใจและไม่ตั้งใจสอบ
ที่สำคัญผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากการสอบ ยังถูกนำไปตัดสินชี้ขาดการรับรองมาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา
คุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครู และนำไปพิจารณาเปรียบเทียบ แข่งขัน จัดลำดับ ค่าตอบแทน
ให้รางวัลความดีความชอบ ย้าย เลื่อนวิทยฐานะ หรือแต่งตั้งผู้บริหาร ซึ่งเป็นเรื่องที่ไม่สมควรอย่างยิ่ง

ประธานส.ค.ศ.ท. กล่าวต่อว่า ส่วนตัวมีข้อเสนอ 4 ด้านให้สทศ. พิจารณา

- 1.ต้องสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาการสอบ จากนั้นให้ผู้มีอำนาจสั่งการทบทวน รวมทั้งสร้างความเข้าใจกับครู
นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชน
- 2.ปรับปรุงข้อสอบ และการบริหารการสอบ และออกกฎหมายควบคุมการสอบ
เป็นต้น
- 3.ต้องพิสูจน์ให้เห็นว่า ข้อสอบมีระดับความยากง่ายที่เหมาะสมกับระดับชั้นหรือไม่
โดยแปลข้อสอบให้เป็นภาษาต่างประเทศ อาทิ ฟินแลนด์ อังกฤษ ญี่ปุ่น สิงคโปร์ เวียดนาม และลาว
จากนั้นนำไปสอบกับเด็กในประเทศนั้นๆ ที่มีระดับสติปัญญาสูง ปานกลางและต่ำ
ก่อนนำผลการสอบมาศึกษาวิเคราะห์ สร้างเกณฑ์ปกติ (Norm) ของแต่ละประเทศ
เพื่อพิสูจน์ว่าข้อสอบมีความเหมาะสมเพียงใด และ
- 4.ควรทำการนำเสนอผลการสอบเป็นคะแนนที่ (T-Score)
แทนค่าเฉลี่ยของคะแนนดิบ (Raw Score) เพราะจะอธิบายได้ว่าสถานศึกษา ชั้นเรียนหรือผู้เรียน
มีความสามารถอยู่เหนือค่ากลางหรือต่ำกว่า หรือสูงกว่า 50 หรือต่ำกว่า 50

ที่มา [ข่าวสด](#) ฉบับวันที่ 5 ก.พ. 2558 (กรอบบ่าย)