

## ชี้ผู้ประเมินของ สมศ. ยังไม่มีอาชีพ

นำเสนอเมื่อ : 27 ม.ค. 2558

ตัวแทนนิตยสารศรัทธาสุภกัณฑ์ จุฬายา ชี้ผู้ประเมินของสมศ.ยังไม่มีอาชีพ  
แนะปรับปรุงกระบวนการบริหารผู้ประเมินแนวใหม่

วันนี้ (26 ม.ค.) นางนิจรี บำรุงกิจ ตัวแทนนิตยสารศรัทธาสุภกัณฑ์ สาขาวิชาบริหารการศึกษา รุ่นที่ 24 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กล่าวถึงผลการสัมมนาเรื่อง " ทางออกในการบริหารคุณภาพการศึกษา : การบริหารผู้ประเมินภายนอกแนวใหม่ " จัดโดยนิตยสารศรัทธาสุภกัณฑ์ สาขาวิชาบริหารการศึกษา รุ่นที่ 24 คณะครุศาสตร์ จุฬายา เมื่อเร็ว ๆ นี้ว่า ที่ประชุมสัมมนาได้สรุปถึงสภาพปัจจุบันของการบริหารผู้ประเมินภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งพบว่าสัดส่วนของโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินภายนอกเพิ่มขึ้น แต่ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนที่ได้รับการประเมินในระดับชาติกลับมีแนวโน้มลดลง ส่วนปัญหาที่พบของสถานศึกษาคือ สมศ.ให้ข้อเสนอแนะไม่ชัดเจนและไม่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เนื่องจากผู้ประเมินยังไม่มีความเป็นมืออาชีพ

นางนิจรี กล่าวต่อไปว่า ที่ประชุมยังมีข้อเสนอแนะว่า สมศ.ควรปรับปรุงกระบวนการบริหารผู้ประเมินแนวใหม่จากการเป็นผู้บริหารจัดการเองทั้งหมดให้เปลี่ยนเป็นหน่วยประเมินมีส่วนร่วมในการบริหารผู้ประเมินรวม กับ สมศ. มากขึ้น เป็นหุ้นส่วนทางธุรกิจ และผู้ประเมินเป็นผู้ร่วมธุรกิจที่รับผิดชอบต่อข้อเสนอแนะที่จัดทำเป็น รายงานต่อสถานศึกษา โดย สมศ. เป็นผู้กำหนดมาตรฐานการทำงาน และควบคุมคุณภาพทั้งกระบวนการ การสร้างมาตรฐานจึงจะเป็นการดึงความรู้ที่สะสมในตัวบุคคล เพื่อถ่ายทอดจากรุ่นสู่รุ่น ทำให้เกิดองค์ความรู้ของการประเมินคุณภาพภายนอกของชาติได้ ส่วนความเป็นมืออาชีพต้องมีการพัฒนาผู้ประเมินรุ่นใหม่ ด้วยการจัดให้มีหลักสูตรด้านการประเมินคุณภาพ ในคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ โดยเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ 12 หน่วยกิตขึ้นไป

"นอกจากนี้ผู้ประเมิน ควรตระหนักถึงคุณภาพในทุกขั้นตอนการทำงาน และติดตามการนำข้อเสนอแนะไปปฏิบัติ รวมทั้งติดตามผลลัพธ์ที่ได้ด้วย ซึ่งเป็นการเพิ่มคุณค่าให้แก่รายงานข้อเสนอแนะ และสมศ.ควรพิจารณาให้ผลตอบแทนแก่ผู้ประเมิน เพื่อสร้างแรงจูงใจด้วย" นางนิจรี กล่าว

ที่มา [เดลินิวส์](#) วันจันทร์ 26 มกราคม 2558

อ่านเพิ่มเติม

- [ทางออกในการบริหารคุณภาพการศึกษา : การบริหารผู้ประเมินภายนอกแนวใหม่](#)