

## ชุดโมเดลรร.เล็กควรร.ใหญ่ เลือคนักเรียนน้อยกว่า 160 คน แก้ปัญหาพัฒนาตัวเองไม่ได้

นำเสนอเมื่อ : 26 ม.ค. 2558

สพฐ.ออกโมเดลแก้ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดเล็กมาก มีนักเรียนน้อยกว่า 160 คน  
ควรรวมเต็มตัวเข้ากับโรงเรียนศูนย์กลางที่มีขนาดใหญ่เข้มแข็งกว่า โดยเลือก รร.มีระยะห่างระหว่างกันไม่เกิน 3  
กม. ยันรวมกันแค่ชั่วคราวเท่านั้น  
นอกจากนี้อาจยังมีการรวมชั้นเรียนในโรงเรียนเดียวกันหรือควรรวมชั้นเรียนระหว่าง รร.ในบางชั้น บางวิชา

นายกมล รอดคล้าย เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เลขาฯ กพฐ.)  
กล่าวถึงกรณีสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.) มีแผนดำเนินการแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กอย่างเร่งด่วน ว่า  
จากการที่ตนได้มีโอกาสหารือกับนายดวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กมฐ.) การศึกษาและการกีฬา สนช.  
โดยหลักการแล้ว สนช.มีความเห็นในทิศทางเดียวกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)  
คือไม่ต้องการยุบโรงเรียนขนาดเล็กแน่นอน  
แม้ว่าจะทำให้ประหยัดค่าใช้จ่ายและทำให้การบริหารจัดการง่ายขึ้นก็ตาม และ  
สพฐ.เองก็มีความต้องการจะคงรักษาโรงเรียนเหล่านี้ไว้ให้แกเด็กที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล

อย่างไรก็ตาม  
แต่แนวทางแก้ไขจำเป็นต้องมีการปรับกระบวนการจัดการให้โรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น  
แต่หากโรงเรียนแห่งใดไม่สามารถพัฒนาได้ก็จะมีกระบวนการเข้ามาช่วยเหลือ เช่น  
การควรรวมชั้นเรียนในโรงเรียนเดียวกัน, การควรรวมระหว่างโรงเรียนในบางกรณี เช่น  
รวมเพียงแค่วงชั้นเรียนหรือบางวิชาเท่านั้น  
และการควรรวมแบบควรรวมเต็มตัวเป็นการควรรวมโรงเรียนขนาดเล็กที่มีเด็กเรียนจำนวนน้อยกว่า 60  
คนควรรวมกัน

"การควรรวมแบบควรรวมเต็มตัว ไม่ใช่เป็นการยุบโรงเรียน แต่เป็นการควรรวมชั่วคราว  
เมื่อโรงเรียนที่เขามาควรรวมมีความพร้อมที่จะพัฒนาประสิทธิภาพ  
โดยอาจจะมีจำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้นก็สามารถกลับไปโรงเรียนของตนเองได้" นายกมลกล่าว

เลขาธิการ กพฐ.กล่าวอีกว่า การควรรวมดังกล่าวทาง สพฐ.ดำเนินการจัดกลุ่มโรงเรียนประมาณ 300-  
400 กลุ่ม โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่ฯ เป็นผู้คัดเลือกโรงเรียนที่จะเป็นโรงเรียนศูนย์กลางในแต่ละกลุ่ม  
โดยจะย้ายโรงเรียนขนาดเล็กมากมาควรรวมกับโรงเรียนศูนย์กลาง  
และระยะทางระหว่างโรงเรียนศูนย์กลางและโรงเรียนขนาดเล็กมากจะต้องมีระยะห่างไม่เกิน 3 กิโลเมตร  
นอกจากนี้ เบื้องต้นผู้บริหารโรงเรียนที่ได้รับเลือกให้เป็นโรงเรียนศูนย์กลางจะเป็นผู้อำนวยการ  
ส่วนผู้บริหารจากโรงเรียนขนาดเล็กที่ย้ายมาควรรวมจะอยู่ในตำแหน่งรองผู้อำนวยการชั่วคราว  
เมื่อย้ายกลับไปยังโรงเรียนตนเองแล้วก็กลับเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนเช่นเดิม  
แต่ยังคงต้องมีการพูดคุยถึงรายละเอียดในกรณีนี้ที่ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กมีความอาวุโสกว่า  
ก็อาจจะมีการปรับหลักเกณฑ์ตรงนี้

"การควรรวมต้องมีการขนย้ายโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์การเรียนการสอนมายังโรงเรียนที่เป็นศูนย์กลางด้วย  
ทั้งนี้ค่าใช้จ่ายรายหัวและเงินเดือนครูจะติดตามตัวเด็กและครูมายังโรงเรียนศูนย์กลางด้วย  
และยังต้องมีการหารือเรื่องการเดินทาง โดยให้รถโดยสารรับ-  
ส่งนักเรียนระหว่างโรงเรียนศูนย์กลางกับโรงเรียนของพวกเขา

โดยจะพูดคุยกับองค์กรส่วนท้องถิ่นให้เป็นผู้บริหารจัดการเรื่องรถโดยสาร น่าจะเป็นประโยชน์แก่เด็ก"

นายกมลกล่าวอีกว่า แม้ว่าจะมีการควบรวมโรงเรียนเข้าด้วยกัน แต่  
สพฐ.เองก็ไม่ได้นิ่งเฉยกับโรงเรียนเหล่านั้น  
ยังคงพัฒนาและจัดสรรงบประมาณและอาคารสถานที่เพื่อให้โรงเรียนขนาดเล็กมากดังกล่าวยังคงอยู่มี  
มีการเชิญธงชาติขึ้นสูยอดเสาทุกวัน เพียงแต่ไม่มีผู้เรียนและครูเท่านั้น  
แต่เมื่อโรงเรียนขนาดเล็กมากมีความพร้อมสำหรับการพัฒนาประสิทธิภาพ  
ก็สามารถกลับมายังโรงเรียนของตนได้ทันที

"เรายังมองอีกว่าการควบรวมดังกล่าวนอกจากจะแก้เรื่องการเรียนการสอนแล้ว  
ยังเป็นการสร้างสังคมใหม่ๆ ให้แก่เด็กโรงเรียนขนาดเล็กมาก เพื่อจะมีครูและเพื่อนที่เพิ่มขึ้นด้วย" เลขาฯ  
กพฐ.กล่าว.

ที่มา [ไทยโพสต์](#) 26 มกราคม 2558