

ผุดโมเดลรร.เล็กควบบร.ใหญ่ เลือกมีนักเรียนน้อยกว่า 160 คน แบ่งปัญหาพัฒนาตัวเองไม่ได้

นำเสนอด้วย : 26 ม.ค. 2558

สพฐ.ออกโมเดลแก้ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดเล็กมาก มีนักเรียนน้อยกว่า 160 คน รวมรวมเต็มตัวเขากับโรงเรียนศูนย์กลางที่มีขนาดใหญ่เข้มแข็งกว่า โดยเลือก รร.มีระยะห่างระหว่างกันไม่เกิน 3 กม. ยังรวมกันแค่ชั่วคราวเท่านั้น นอกจากนี้อาจยังมีการรวมชั้นเรียนในโรงเรียนเดียวกันหรือรวมชั้นเรียนระหว่าง รร.ในบางชั้น บางวิชา

นายกมล รอดคล้าย เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เลขที่ กพฐ.)  
กล่าวถึงกรณีบัญญัติแห่งชาติ (สนช.) มีแผนดำเนินการแก้ไขบัญหาโรงเรียนขนาดเล็กอย่างเร่งด่วน ว่า  
จากการที่ตนได้มีโอกาสหารือกับนายตวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมการธิการ (กมธ.) การศึกษาและการกีฬา สนช.  
โดยหลักการแล้ว สนช. มีความเห็นในทิศทางเดียวกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)  
คือไม่ต้องการรบุญโรงเรียนขนาดเล็กแน่นอน  
แม้ว่าจะทำให้ประทับตราใจจ้ำยและทำให้การบริหารจัดการร้ายขึ้นเกิดตาม และ  
สพฐ.เองก็มีความต้องการจะต้องรักษาโรงเรียนเหล่านี้ไว้ให้แก่เด็กที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล

อย่างไรก็ตาม แต่แนวทางแก้ไขจำเป็นต้องมีการปรับกระบวนการจัดการให้โรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น แต่หากโรงเรียนแห่งใดไม่สามารถพัฒนาได้ก็จะมีกระบวนการเข้ามาช่วยเหลือ เช่น การควบรวมชั้นเรียนในโรงเรียนเดียวกัน การควบรวมระหว่างโรงเรียนในบางกรณี เช่น รวมเพียงแค่บางชั้นเรียนหรือบางวิชาเท่านั้น และการควบรวมแบบควบเต็มตัวเป็นการควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กที่มีเด็กเรียนจำนวนน้อยกว่า 60 คนควบรวมกัน

"การคุ้มครองแบบความเต็มตัว ไม่ใช่เป็นการยุบโรงเรียน แต่เป็นการคุ้มครองชั่วคราว เมื่อโรงเรียนที่เข้ามาควบรวมมีความพร้อมที่จะพัฒนาประสิทธิภาพ โดยอาจจะมีจำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้นก็สามารถถกกลับไปโรงเรียนของตนเองได้" นายกมลกล่าว

เลขาธิการ กพฐ.กล่าวอีกว่า การควบรวมดังกล่าวทาง สพฐ.ดำเนินการจัดกลุ่มโรงเรียนประมาณ 300-400 กลุ่ม โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่ฯ เป็นผู้คัดเลือกโรงเรียนที่จะเป็นโรงเรียนศูนย์กลางในแต่ละกลุ่ม โดยจะยกโรงเรียนขนาดเล็กมากมาควบรวมกับโรงเรียนศูนย์กลาง และระยะทางระหว่างโรงเรียนศูนย์กลางและโรงเรียนขนาดเล็กมากจะต้องมีระยะห่างไม่เกิน 3 กิโลเมตร นอกจากนี้ เป็นองค์ประกอบบริหารโรงเรียนที่ได้รับเลือกให้เป็นโรงเรียนศูนย์กลางจะเป็นผู้อำนวยการ ผู้บัญชาติจากโรงเรียนขนาดเล็กที่พยายามควบรวมจะอยู่ในตำแหน่งรองผู้อำนวยการชั่วคราว เมื่อย้ายกลับไปยังโรงเรียนตนแล้วก็กลับเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนเช่นเดิม แต่ยังคงต้องมีการพูดคุยถึงรายละเอียดในการที่ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กมีความอาุโสกว่า ก่ออาจจะมีการปรับหลักเกณฑ์ตรงนี้

"การควบรวมต้องมีการขยายตัว เก้าอี้ อุปกรณ์การเรียนการสอน many โรงเรียนที่เป็นศูนย์กลางด้วย ทั้งนี้ค่าใช้จ่ายหัวและเงินเดือนครูจะติดตามด้วยเด็กและครูmany โรงเรียนศูนย์กลางด้วย และยังต้องมีการหารือเรื่องการเดินทาง โดยใช้รถโดยสารรับ-ส่งนักเรียนระหว่างโรงเรียนศูนย์กลางกับโรงเรียนของพวงเข้า

โดยจะพูดคุยกับองค์กรส่วนท้องถิ่นให้เป็นผู้บริหารจัดการเรื่องรถโดยสาร น่าจะเป็นประโยชน์แก่เด็ก"

นายกมลกล่าวอีกว่า แม้ว่าจะมีการควบรวมโรงเรียนเข้าด้วยกัน แต่ สพฐ.เองก็ไม่ได้นิ่งเฉยกับโรงเรียนเหล่านั้น ยังคงพัฒนาและจัดสรรงบดูแลอาคารสถานที่เพื่อให้โรงเรียนขนาดเล็กมากดังกล่าวอย่างคงอยู่ มีการเชิญช่างชาติขึ้นสูยอดเสาทุกวัน เพียงแต่ไม่มีผู้เรียนและครูเท่านั้น แต่เมื่อโรงเรียนขนาดเล็กมากมีความพร้อมสำหรับการพัฒนาประสิทธิภาพ ก็สามารถกลับมายังโรงเรียนของตนได้ทันที

"เรายังมองอีกว่าการควบรวมดังกล่าวจะจากจะแก้เรื่องการเรียนการสอนแล้ว ยังเป็นการสร้างสังคมใหม่ๆ ให้แก่เด็กโรงเรียนขนาดเล็กมาก เพื่อจะมีครูและเพื่อนที่เพิ่มขึ้นด้วย" เลขาฯ กพฐ.กล่าว.

ที่มา [ไทยโพสต์](#) 26 มกราคม 2558