

ชุดโมเดลรร.เล็กควรร.ใหญ่ เลือคนักเรียนน้อยกว่า 160 คน แก้ปัญหาพัฒนาตัวเองไม่ได้

นำเสนอเมื่อ : 26 ม.ค. 2558

สพฐ.ออกโมเดลแก้ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนขนาดเล็กมาก มีนักเรียนน้อยกว่า 160 คน
ควรรวมเต็มตัวเข้ากับโรงเรียนศูนย์กลางที่มีขนาดใหญ่เข้มแข็งกว่า โดยเลือก รร.มีระยะห่างระหว่างกันไม่เกิน 3
กม. ยันรวมกันแค่ชั่วคราวเท่านั้น
นอกจากนี้อาจยังมีการรวมชั้นเรียนในโรงเรียนเดียวกันหรือควรรวมชั้นเรียนระหว่าง รร.ในบางชั้น บางวิชา

นายกมล รอดคล้าย เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เลขาฯ กพฐ.)
กล่าวถึงกรณีสถานการณ์ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กอย่างเร่งด่วน ว่า
จากการที่ตนได้มีโอกาสหารือกับนายดวง อันทะไชย ประธานคณะกรรมการ (กมธ.) การศึกษาและการกีฬา สนช.
โดยหลักการแล้ว สนช.มีความเห็นในทิศทางเดียวกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
คือไม่ต้องการยุบโรงเรียนขนาดเล็กแน่นอน
แม้ว่าจะทำให้ประหยัดค่าใช้จ่ายและทำให้การบริหารจัดการง่ายขึ้นก็ตาม และ
สพฐ.เองก็มีความต้องการจะคงรักษาโรงเรียนเหล่านี้ไว้ให้แกเด็กที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล

อย่างไรก็ตาม
แต่แนวทางแก้ไขจำเป็นต้องมีการปรับกระบวนการจัดการให้โรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
แต่หากโรงเรียนแห่งใดไม่สามารถพัฒนาได้ก็จะมีกระบวนการเข้ามาช่วยเหลือ เช่น
การควรรวมชั้นเรียนในโรงเรียนเดียวกัน, การควรรวมระหว่างโรงเรียนในบางกรณี เช่น
รวมเพียงแค่วงชั้นเรียนหรือบางวิชาเท่านั้น
และการควรรวมแบบควรรวมเต็มตัวเป็นการควรรวมโรงเรียนขนาดเล็กที่มีเด็กเรียนจำนวนน้อยกว่า 60
คนควรรวมกัน

"การควรรวมแบบควรรวมเต็มตัว ไม่ใช่เป็นการยุบโรงเรียน แต่เป็นการควรรวมชั่วคราว
เมื่อโรงเรียนที่เขามาควรรวมมีความพร้อมที่จะพัฒนาประสิทธิภาพ
โดยอาจจะมีจำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้นก็สามารถกลับไปโรงเรียนของตนเองได้" นายกมลกล่าว

เลขาธิการ กพฐ.กล่าวอีกว่า การควรรวมดังกล่าวทาง สพฐ.ดำเนินการจัดกลุ่มโรงเรียนประมาณ 300-
400 กลุ่ม โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่ฯ เป็นผู้คัดเลือกโรงเรียนที่จะเป็นโรงเรียนศูนย์กลางในแต่ละกลุ่ม
โดยจะย้ายโรงเรียนขนาดเล็กมากมาควรรวมกับโรงเรียนศูนย์กลาง
และระยะทางระหว่างโรงเรียนศูนย์กลางและโรงเรียนขนาดเล็กมากจะต้องมีระยะห่างไม่เกิน 3 กิโลเมตร
นอกจากนี้ เบื้องต้นผู้บริหารโรงเรียนที่ได้รับเลือกให้เป็นโรงเรียนศูนย์กลางจะเป็นผู้อำนวยการ
ส่วนผู้บริหารจากโรงเรียนขนาดเล็กที่ย้ายมาควรรวมจะอยู่ในตำแหน่งรองผู้อำนวยการชั่วคราว
เมื่อย้ายกลับไปยังโรงเรียนตนเองแล้วก็กลับเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนเช่นเดิม
แต่ยังคงต้องมีการพูดคุยถึงรายละเอียดในกรณีที่ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กมีความอาวุโสกว่า
ก็อาจจะมีการปรับหลักเกณฑ์ตรงนี้

"การควรรวมต้องมีการขนย้ายโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์การเรียนการสอนมายังโรงเรียนที่เป็นศูนย์กลางด้วย
ทั้งนี้ค่าใช้จ่ายรายหัวและเงินเดือนครูจะติดตามตัวเด็กและครูมายังโรงเรียนศูนย์กลางด้วย
และยังต้องมีการหารือเรื่องการเดินทาง โดยให้รถโดยสารรับ-
ส่งนักเรียนระหว่างโรงเรียนศูนย์กลางกับโรงเรียนของพวกเขา

โดยจะพูดคุยกับองค์กรส่วนท้องถิ่นให้เป็นผู้บริหารจัดการเรื่องรถโดยสาร น่าจะเป็นประโยชน์แก่เด็ก"

นายกมลกล่าวอีกว่า แม้ว่าจะมีการควบรวมโรงเรียนเข้าด้วยกัน แต่
สพฐ.เองก็ไม่ได้นิ่งเฉยกับโรงเรียนเหล่านั้น
ยังคงพัฒนาและจัดสรรงบประมาณและอาคารสถานที่เพื่อให้โรงเรียนขนาดเล็กมากดังกล่าวยังคงอยู่มี
มีการเชิญธงชาติขึ้นสูยอดเสาทุกวัน เพียงแต่ไม่มีผู้เรียนและครูเท่านั้น
แต่เมื่อโรงเรียนขนาดเล็กมากมีความพร้อมสำหรับการพัฒนาประสิทธิภาพ
ก็สามารถกลับมายังโรงเรียนของตนได้ทันที

"เรายังมองอีกว่าการควบรวมดังกล่าวนอกจากจะแก้เรื่องการเรียนการสอนแล้ว
ยังเป็นการสร้างสังคมใหม่ๆ ให้แก่เด็กโรงเรียนขนาดเล็กมาก เพื่อจะมีครูและเพื่อนที่เพิ่มขึ้นด้วย" เลขาฯ
กพฐ.กล่าว.

ที่มา [ไทยโพสต์](#) 26 มกราคม 2558