

ใช้เทคโนโลยีสร้าง "การคิดวิเคราะห์"

นำเสนอด้วย : 23 ม.ค. 2558

เนื่องจากสอนนักเรียนหลักวิชา ตั้งแต่ วิชาชีววิทยาศาสตร์พื้นฐานสำหรับ ม.2 และ ม.3 วิชาชีววิทยา สำหรับ ม.4 และ ม.5 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์



សំណើរដ្ឋបាល ក្រុងពាណិជ្ជកម្ម



សំគាល់ នកុងរាជរដ្ឋបាឌ



ເຂົານ ສວຍລະບອບ

เปิดหัวเรื่องแบบนี้ไม่เว่อร์เกินจริง เพราะ “ครูเชาวน์ สุวรรณชล”

ครุสอนวิชาชีวภาพศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2-6 ได้ลองใช้เทคโนโลยีสร้าง “การคิดวิเคราะห์” ให้กับนักเรียนมาแล้วและได้ผลดี

“ครูชาวน์ สุวรรณชล” ครูสอนวิชาพิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2-6 โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช เป็น 1 ใน 10 ของครูที่ชนะเลิศการนำเสนอผลงานทางวิชาการในกิจกรรมประกวด Microsoft Innovative Education (MIE) Expert ของประเทศไทยประจำปี ค.ศ.2014 และได้เข้ามาเพื่อรับพระราชทานถ้วยรางวัลจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รวมทั้งเป็นตัวแทนครูจากประเทศไทยเข้าร่วมเวทีด้านการศึกษาระดับโลก Microsoft Global Educator Exchange หรือเวทีแลกเปลี่ยนความรู้เรื่องเทคโนโลยีด้านการศึกษา จัดขึ้นระหว่างวันที่ 28 เม.ย.-1 พ.ค.58 เมืองเรดอมอนด์ รัฐวอชิงตัน ประเทศสหรัฐอเมริกา ซึ่งมีคณาครุ 300 คนจากทั่วโลกเข้าร่วมงาน

“ครูชาวาน์” เล่าถึงจุดเริ่มต้นในการนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในเรื่องการเรียนการสอนว่า
เนื่องจากสอนนักเรียนหลายวิชา ตั้งแต่เคมีวิทยาศาสตร์พื้นฐานสำหรับม.2 และ ม.3 วิชาชีววิทยา สำหรับ ม.4 และ
ม.5 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างหนึ่งในแต่ละวิชาพบปัญหาว่า นักเรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์
การสังเคราะห์ การทำงานร่วมกัน การสื่อสารและการนำเสนอข้อมูล ทักษะการใช้เทคโนโลยี
ตลอดจนการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน 3 ตัวที่ “ครูเช่วน” หยิบมาสอนนักเรียนเพื่อให้เกิดการคิดวิเคราะห์ ได้แก่ Microsoft PowerPoint โดยให้นักเรียนทำ Infographic เพื่อเพิ่มทักษะการสืบคุณและการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งผลที่ได้ พบว่า นักเรียนได้ประโยชน์เรื่องของการสืบคุณข้อมูล ได้ทำความเข้าใจในเรื่องที่สืบคุณ และวิเคราะห์ข้อมูลของมุมเพื่อนำเสนอ Microsoft OneNote โปรแกรมพื้นฐานที่มาพร้อมกับชุดโปรแกรมไมโครซอฟท์ ออฟฟิศ ช่วยในการจัดวางไฟล์ เช่น Microsoft word, Microsoft PowerPoint, Microsoft Excel รวมทั้งไฟล์รูป และไฟล์ PDF สุดท้ายคือ Sway.com เว็บแอพพลิเคชัน เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างเว็บไซต์ได้ด้วยตนเอง ซึ่ง “ครูเช่วน” สอนให้นักเรียนนำ Porfolio ที่ทำมานำเสนอผ่านเว็บแอพพลิเคชันนี้ ขอเดิมพันว่าเปิดดูผ่านอุปกรณ์สื่อสารต่าง ๆ ได้ และสามารถแข่งขันกับผู้อื่นได้

“เมื่อเราทำให้เข้าอย่างเรียนรู้ เขาก็จะแสวงหาความรู้ โดยพนักเรียนที่ได้ทำแบบนี้มีผลการเรียนดีขึ้น เมื่อเทียบกับนักเรียนที่ไม่ได้ทำ และเมื่อนักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีเพื่อเรียนรู้และนำไปสู่การคิดวิเคราะห์แล้วก็สามารถนำไปใช้กับวิชาอื่น ๆ ได้ ซึ่งการที่จะให้นักเรียนทำแบบนี้ต้องมีความพอดีไม่ได้ให้ทำในทุกภาคเรียน” ครูเชวน กลา

ครูเช้าน์ แนะนำเทคนิคที่ทำให้นักเรียนสนใจที่จะเรียนนวัตเทคโนโลยีว่า ต้องนำเทคโนโลยีที่ง่าย ๆ มาให้นักเรียนได้ลองใช้ เพื่อให้สามารถทำได้ และเมื่อทำได้ก็จะรู้สึกสนุกและอยากรู้ที่จะทำ

นายสมศักดิ์ มุกดาวรรณกรุ ผู้อำนวยการฝ่ายภาครัฐและการศึกษา บริษัท ไมโครซอฟท์ (ประเทศไทย) จำกัด กล่าวว่า สำหรับไมโครซอฟท์แล้ว ครูเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาการศึกษา โดยมีแนวคิดแบบรวมในการปฏิรูปการศึกษาเพื่อการสูงสุดที่ 21 ประกอบไปด้วย 4 องค์ประกอบ คือ ความพร้อมของบุคลากร เนื้อหาการเรียนการสอนแบบดิจิตอล ซอฟต์แวร์และบริการคลาวด์ และอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องเรียน โดยตลอด 11 ปีที่ผ่านมาไมโครซอฟท์รวมกับกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาผ่านโครงการ Partners in Learning (PiL) ซึ่งปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็น Microsoft Innovative Education (MIE) Expert (กิจกรรมการแข่งขันคุณครูหัวใจอุ่น) ไปแล้วกว่า 550,000 คน จาก 39,000 โรงเรียนทั่วประเทศ

“วันนี้เรามีครุยุคใหม่ที่มีกิจกรรมเพื่อการเรียนการสอนมากขึ้น และเด็กนักเรียนก็มีความคาดหวังต่อการเรียนสูงขึ้น ซึ่งไม่ใช่แค่การสอนให้ครุทำสื่อการเรียนการสอนแบบดิจิตอลมากขึ้น”

ดร.สุพจน์ ศรีนุตพงษ์ ผู้อำนวยการโครงการภาครัฐ บริษัท ไมโครซอฟท์ (ประเทศไทย) จำกัด กล่าวว่า ช่วง 5 ปีที่ผ่านมา มีครูรุ่นใหม่ ๆ เข้ามาทดแทนครูที่เกษียณอายุไป ทำให้เริ่มเห็นการเปลี่ยนแปลงในเรื่องการเรียนการสอน เนื่องจากครูรุ่นใหม่ เปิดรับเรื่องของเทคโนโลยีมากขึ้น และเด็กนักเรียนก็เติบโตมาพร้อมกับเทคโนโลยี ซึ่งไมโครซอฟท์ช่วยอบรมให้ครูรุ่นใหม่เทคโนโลยีไปพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กนักเรียนได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ เพราเป็นเกรนด์การเรียนการสอนที่เริ่มเปลี่ยนแปลงและเทคโนโลยีทำให้ข้อมูลมีความสดใหม่ตลอดเวลา

“ในช่วง 10 ปีที่ผ่านมา พิสูจน์ได้ว่าครูไทยมีคุณภาพไม่แพ้ครูทั่วโลก เพียงแต่ต้องมีการส่งเสริมเรื่องความคิดสร้างสรรค์ ทักษะด้านไอที และการประยุกต์เพื่อนำไปใช้งาน” สำหรับเวที Microsoft Global Educator Exchange ซึ่งจัดขึ้นที่ประเทศไทย เมริกา ดร.สุพจน์ กุลกรวา ในงานจะเป็นการแข่งขันมูลค่าของสื่อการเรียนการสอนที่คุณครู 300 คนตัวแทนประเทศไทย นำมาจัดแสดง โดยมีคณะกรรมการร่วมพูดคุยเพื่อคัดเลือกสื่อการเรียนการสอนที่จะได้รับรางวัล ซึ่งสื่อการเรียนการสอนของ “ครูชาววัง” มีความโดดเด่นในการนำไอทีมาเสริมเรื่องของความคิดสร้างสรรค์

มาลุนกันว่าการใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างการคิดวิเคราะห์ให้เด็กนักเรียนของ “ครูเซ่าน์” จะเข้าสู่กระบวนการค่าวุ่งวัลการนำไอทีมาใช้ประโยชน์ด้านการศึกษา

จากเวทีการแสดงผลงานด้านการศึกษาของไมโครซอฟท์ระดับโลกได้หรือไม่.

น้ำเพชร จันทา

@phetchan

ขอบคุณที่มาจากการอ่าน [เดลินิวส์](#) วันศุกร์ 23 มกราคม 2558