

ວອນເຫັນໃຈຄຽງກຳງານໄມ້ມີຄວາມສຸຂ

นำเสนอด้วย : 17 ม.ค. 2558

นักวิชาการวอนเห็นใจครูทำงานไม่มีความสุข งานเยอะ แต่ไม่ใช่งานหลักของตัวเอง ถูกลิตรอนเวลาในการสอนถึง 42 % ตอบว่าทำให้เด็กบ่นครุ่นคิดสอนบอยู่ ชี้รัฐเดินทางที่ปฏิรูปการศึกษาโดยเน้นไปที่ตัวครู



วันนี้ (16 ม.ค.) ที่คณฑ์ครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้จัดงานเนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี 2558 โดย รศ.ดร.บัญชา ชาลาภิรัมย์
คณบดีคณฑ์ครุศาสตร์ จุฬาฯ ก้าว舞 คณฑ์ครุศาสตร์ จุฬาฯ เป็นหนึ่งในสถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตครู
ตระหนักถึงความสำคัญของ “ครู” ซึ่งเป็นอาชีพที่มีความสำคัญต่อคุณภาพของทรัพยากรมนุษย์
โดยเฉพาะเรื่องของการศึกษา หากประเทศไทยมี “ครู” ที่มีคุณภาพ
ยอมเป็นการยืนยันได้ถึงแนวโน้มในการมุ่งพัฒนามนุษย์ที่มีคุณภาพ
สามารถพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าต่อไปในอนาคต
แม้ว่าระบบการศึกษาจะเปลี่ยนแปลงไปตามบริบทของสังคมไทยและสังคมโลกอย่างไรก็ตาม สิ่งที่ต้องอยู่ในวิชาชีพ
ครูก็คือ การทำหน้าที่สอน การเป็นแบบอย่างที่ดี การส่งเสริมความรู้ ให้ผู้เรียนสามารถเป็นครูที่สมบูรณ์แบบ

ศ.ดร.สมพงษ์ จิตระดับ อารยธรรมศาสตร์ จุฬาฯ กล่าวว่า
สถานการณ์ครูไทยในปัจจุบันมีภาระการทำงานมากขึ้น เพราะเด็กมีปัญหาอยู่อีก เช่น เด็กใน 3 จังหวัดชายแดนใต้ ที่เจอบัญหาความรุนแรง เด็กภาคเหนือบัญหาเรื่องสุขภาพเด็กในกรุงเทพฯพอมีแต่ไม่ได้ และเด็กยากจน ดังนั้นครูจึงไม่ใช้มีหน้าที่สอนเพียงอย่างเดียว แต่ต้องสอนทักษะชีวิตและหุ่นภาวะสังคมที่กำลังป่วยให้ได้ นอกจากนี้ครูถูกกล่าวหาเรื่องการทำงานโดยให้ทำในสิ่งที่ไม่ใช่งานหลัก คือ ทำงานเอกสาร รับการประเมินต่าง ๆ พาเด็กไปแข่งขัน สง�数ให้ครูมีเวลาการสอนลดลง จากต้องสอน 200 วันต่อปี ถูกกล่าวการสอนไปถึง 42% หรือ 84 วัน

"การที่ครูไม่ได้ทำหน้าที่สอน ซึ่งเป็นงานหลักถือเป็นอันตรายมากทำให้ครูไม่มีความสุข"

เพาะไม้ได้ทำงาหน้าที่โดยตรงของตนอย่างเต็มที่ อีกทั้งมีเสียงบ่นจากเด็กในโรงเรียนขนาดเล็ก
ว่าครูขาดสอนนู้บอย ขณะเดียวกันครูภูมิของแหล่ง ทำโทษเด็ก เอื้อเวลาไปสอนพิเศษ หรือทำอาชีพเสริม^๔
"ศ.ดร.สมพงษ์ กล่าวและว่า การที่รัฐบาลปฏิรูปการศึกษาโดยเน้นตัวครู การผลิตครู ใช้กฎหมายมาบังคับ
ปรับโครงสร้าง การเพิ่มสวัสดิการให้ครู สร้างความมั่นคง ทำให้คนเก่ง คนดีมาเรียนครูมากขึ้น ถือว่ามาถูกทางแล้ว.

ที่มา [เดลินิวส์](#) วันศุกร์ 16 มกราคม 2558