

ครูสภาจับมือสสส.พัฒนาระบบผลิตครู

นำเสนอเมื่อ : 17 ม.ค. 2558

ครูสภา-มรภ-สสส.-IRES ลงนามร่วมยกเครื่องระบบผลิตครู ใช้โรงเรียนสุขภาวะเป็นฐาน
หวังได้ครูเก่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบองค์รวม

วันนี้ (16ม.ค.) ที่หอประชุมครูสภา กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ในงานครุดีศรีแผ่นดิน พล.ร.อ.ณรงค์ พิพัฒนาศัย รัฐมนตรีว่าการศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง ครูสภา สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ(สสส.) มูลนิธิสถาบันวิจัยระบบการศึกษา(IRES) และมหาวิทยาลัยราชภัฏ (มรภ.) 10 แห่ง ประกอบด้วย มรภ.มหาสารคาม มรภ.เชียงใหม่ มรภ.เชียงราย มรภ.เลย มรภ.นครราชสีมา มรภ.อุบลราชธานี มรภ.ราชบุรี มรภ.นครพนม มรภ.มหาสารคาม มรภ.สุราษฎร์ธานี และ มรภ.ภูเก็ต เพื่อดำเนินโครงการพัฒนาระบบการผลิตครูโดยใช้โรงเรียนสุขภาวะเป็นฐานซึ่ง พล.ร.อ.ณรงค์ กล่าววาทขอตกลงความร่วมมือดังกล่าว เพื่อทดลองพัฒนาการผลิตครู ซึ่งถือเป็นก้าวสำคัญในการได้ครูพันธุ์ใหม่ที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและ ศธ. เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการผลิตครูในภาพรวมของประเทศ

ทพ.กฤษดา เรืองอารีย์รัชต์ ผู้จัดการ สสส.กล่าวว่า การจัดการศึกษาตามแนวคิดการสร้างโรงเรียนสุขภาวะเมืองคสำคัญ 5 ข้อคือ 1.ผู้เรียนเป็นสุข 2.โรงเรียนเป็นสุข 3.สภาพแวดล้อมเป็นสุข 4.ครอบครัวเป็นสุข และ 5.ชุมชนเป็นสุข โดยต้องมีการปรับสภาพลดปัจจัยเสี่ยง จัดโครงสร้างและระบบต่างๆให้โรงเรียน สภาพแวดล้อมครอบครัว และชุมชนเป็นพื้นที่ปลอดภัยส่งเสริมสุขภาวะของผู้เรียน

รศ.ดร.ประวิต เอราวรรณ์ ประธาน IRES กล่าวว่า โครงการนี้มีระยะเวลาดำเนินการ 5 ปี ตั้งแต่ พ.ศ.2558-2562 ต่อยอดจากโครงการเสริมสร้างพลังอำนาจการจัดการศึกษาที่สร้างสุขภาวะในโรงเรียน ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่น่าพอใจ พัฒนาคุณภาพนักเรียนได้แบบองค์รวม ถือเป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกฝนประสบการณ์ที่เหมาะสมสำหรับการผลิตและพัฒนาครูให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานที่ครูสภากำหนด โดยแบ่งเป็น 2 ระยะ โดยระยะที่ 1 หรือ 3 ปีแรก จะกำหนดกรอบแนวทางการผลิตครูโดยใช้โรงเรียนสุขภาวะเป็นฐาน รวมทั้งแนวทางการปรับปรุงเกณฑ์และเงื่อนไขการผลิตครูเพื่อเสนอต่อครูสภาประกาศใช้สำหรับหลักสูตรที่เข้าร่วมโครงการ โดยครูสภาประกาศหลักเกณฑ์เพื่อยกเว้นเกณฑ์มาตรฐานบางประการรองรับการทดลองนำร่อง ขณะที่มหาวิทยาลัยราชภัฏ 10 แห่งดำเนินการคัดเลือกหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่สมัครใจเข้าร่วม 1 หลักสูตร และจะมีการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อติดตามและปรับหลักสูตร ตลอดจนวิจัยเพื่อติดตามผลคุณภาพของนิสิตนักศึกษา และถอดบทเรียนจากการจัดการกระบวนการเรียนรู้อตามหลักสูตรการผลิตครูโดยใช้โรงเรียนสุขภาวะเป็นฐาน เพื่อนำไปพัฒนาการดำเนินการในระยะที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ศ.ดร.ไพฑูริย์ สินลารัตน์ ประธานกรรมการครูสภา กล่าวว่า ครูสภาสนับสนุนให้มีการพัฒนาและคิดค้นนวัตกรรมการเรียนรู้อตามหลักสูตรให้มีศักยภาพ

ปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานของคุรุสภา ต้องมีระบบการผลิตครูที่เหมาะสม
สถาบันผลิตครูจำเป็นต้องพัฒนาโปรแกรมการฝึกหัดครูที่ลงสู่การฝึกปฏิบัติในห้องเรียนจริง
นักศึกษาครูต้องได้เรียนรู้จากปัญหาของผู้เรียนในห้องเรียนที่มีความท้าทาย
และได้รับคำแนะนำช่วยเหลือที่ถูกต้องจากครูพี่เลี้ยงที่เชี่ยวชาญในทักษะวิชาชีพครู
ซึ่งจะนำไปสู่มาตรฐานการประกอบวิชาชีพครูที่ดียิ่งขึ้น
หากการดำเนินโครงการนี้ได้ผลดีจะขยายผลการดำเนินงานไปยังสถาบันการศึกษาอื่นๆ.

ที่มา [เดลินิวส์](#) วันศุกร์ 16 มกราคม 2558 เวลา