

เผยแพร่งานวิชาการ นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย

นำเสนอเมื่อ : 27 มี.ค. 2552

การพัฒนาทักษะการจำแนกด้านสติปัญญาโดยการจัดกิจกรรม
เกมการศึกษาที่ใช้สื่อวัสดุธรรมชาติและสื่อวัสดุของจริงภายใต้บรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติ
ของนักเรียนชั้นอนุบาล 1/4 โรงเรียนวัดควนวิเศษ อำเภอเมือง จังหวัดตรัง

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง

การพัฒนาทักษะการจำแนกด้านสติปัญญาโดยการจัดกิจกรรม

เกมการศึกษาที่ใช้สื่อวัสดุธรรมชาติและสื่อวัสดุของจริงภายใต้บรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติของนักเรียนชั้นอนุบาล 1/4 โรงเรียนวัดควนวิเศษ อำเภอเมือง จังหวัดตรัง

ผู้วิจัย

: นางวิภา มโนรา

หน่วยงานที่สังกัด

: โรงเรียนวัดควนวิเศษ อำเภอเมือง จังหวัดตรัง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรัง เขต 1

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาความสามารถในการจำแนกโดยการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาที่ใช้สื่อวัสดุธรรมชาติและสื่อวัสดุของจริงภายใต้บรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลอง เป็นนักเรียน ชายและหญิง อายุ 4 – 5 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นอนุบาลปีที่ 1/4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนวัดควนวิเศษ อำเภอเมือง จังหวัดตรัง จำนวน 35 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองครั้งนี้ คือ
แบบทดสอบความสามารถในการจำแนก แผนการจัดประสบการณ์
นวัตกรรมการศึกษาการจำแนกวัสดุธรรมชาติและวัสดุของจริง

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง โดยใช้รูปแบบ One group pretest - protest design คือ รูปแบบการทดลองกลุ่มเดียว ใช้ในกรณีที่ต้องการทดสอบประสิทธิภาพของสื่อการสอน เรียกว่า การทดสอบก่อน - หลัง

ผลการศึกษาพบว่า

เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการพัฒนาทักษะด้านสติปัญญา โดยการใช้กิจกรรมการศึกษาการจำแนกวัสดุธรรมชาติและเกมการจำแนกวัสดุของจริงภายใต้บรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติ หลังการจัดกิจกรรมสูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรมมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01