

งานวิจัย

นำเสนอเมื่อ : 26 มี.ค. 2552

การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้ชุดฝึกทักษะ
ชื่อผู้วิจัย นางสาวเยาวภา ชูยก

ชื่อเรื่องงานวิจัย การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

โดยใช้ชุดฝึกทักษะ

ชื่อผู้วิจัย นางสาวเยาวภา ชูยก

หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านกาไสดอำเภอบ้านหันงา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต 2

ปีที่วิจัย

พ.ศ.2551

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพการเขียนสะกดคำ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
โดยศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนสะกดคำของนักเรียน
ที่ได้รับการพัฒนาโดยชุดฝึกทักษะเป็นนวัตกรรมก่อนและหลังการทดลอง
ตลอดจนพัฒนาการทางานเจตคติที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาไทยระหว่างการศึกษา
ทดลอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551
โรงเรียนบ้านกาไสด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต 2 จำนวน
30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง คือ ชุดฝึกทักษะ ,
แผนการจัดกิจกรรมฝึกทักษะ ,
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนสะกดคำ
และแบบสอบถามเจตคติของนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่
ค่าเฉลี่ย () , ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) , ค่า t – test แบบ Dependent

Sample และ ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา ($\mu = \text{Coefficient}$)
การศึกษาวิจัยปรากฏผล คือ ผลสัมฤทธิ์ทางด้าน การเขียนสะกดคำ
ก่อนและหลังการทดลองใช้ชุดฝึกทักษะ
มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ,
เจตคติของนักเรียนที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาไทยหลังการใช้ชุดฝึกทักษะพัฒนา
การเขียนสะกดคำ มีระดับค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม เท่ากับ 0.91
และประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่สร้างขึ้น
มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80
โดยมีข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไปคือ
เนื้อหาในการสร้างชุดฝึกทักษะควรนำเนื้อหาของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทยในระดับชั้นนั้น ๆ
มาสร้างและควรใช้สอนในเวลาปกติหรือเพิ่มประสิทธิภาพของเครื่องมือในลักษณะ
ของชุดการสอน ที่นักเรียนสามารถฝึกทักษะได้ด้วยตนเอง