

เผยแพร่นวัตกรรม

นำเสนอเมื่อ : 26 มี.ค. 2552

แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

นิพัทธา จันทร์เอี่ยม.

รายงานผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ,

2551.

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1. เพื่อสร้างแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบที่มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ 3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1ที่กำลังศึกษาอยู่ใน ภาคเรียนที่ 2 การศึกษา 2551 โรงเรียนอนุบาลหนองมะโมง จำนวน 15 คน ที่ได้มาโดยการสุ่ม แบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่

แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ คู่มือการใช้แบบฝึกเสริมทักษะแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

และแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าประสิทธิภาพ ค่าสถิติพื้นฐาน และค่า t-test ผลการศึกษา พบว่า

1. แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ เล่ม 1 มีประสิทธิภาพ 82.67/86.67 เล่ม 2 มีประสิทธิภาพ 84.55/85.33 เล่ม 3 มีประสิทธิภาพ 81.82/85.33 เล่ม 4 มีประสิทธิภาพ 84.22/84.00 เล่ม 5 มีประสิทธิภาพ 84.80/81.33 เล่ม 6 มีประสิทธิภาพ 83.05/80.00 เล่ม 7 มีประสิทธิภาพ 83.00/82.67 และเล่ม 8 มีประสิทธิภาพ 80.67/84.00

2. คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระ

การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง

โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

โดยรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

เมื่อพิจารณาแยกเป็นเรื่อง

ปรากฏว่ามีคะแนนเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ทุกเรื่อง

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

มีความพึงพอใจต่อแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระ

การเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

อยู่ในระดับมากทุกข้อ

นิพัทธา จันทรเอี่ยม.

รายงานผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ,

2551.

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1.

เพื่อสร้างแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบที่มีประสิทธิภาพ

2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

3.

เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง

โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ที่กำลังศึกษาอยู่ใน ภาคเรียนที่ 2 การศึกษา 2551
โรงเรียนอนุบาลหนองมะโมง จำนวน 15 คน ที่ได้มาโดยการสุ่ม แบบเจาะจง
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่

แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ คู่มือการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

และแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะ
ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าประสิทธิภาพ ค่าสถิติพื้นฐาน และค่า t-test
ผลการศึกษา พบว่า

1. แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ เล่ม 1 มีประสิทธิภาพ 82.67/86.67 เล่ม
2 มีประสิทธิภาพ 84.55/85.33 เล่ม 3 มีประสิทธิภาพ 81.82/85.33 เล่ม 4
มีประสิทธิภาพ 84.22/84.00 เล่ม 5 มีประสิทธิภาพ 84.80/81.33 เล่ม
6 มีประสิทธิภาพ 83.05/80.00 เล่ม 7 มีประสิทธิภาพ 83.00/82.67 และเล่ม 8
มีประสิทธิภาพ 80.67/84.00

2. คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน
ด้วยแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระ

การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง
โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

โดยรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
เมื่อพิจารณาแยกเป็นเรื่อง

ปรากฏว่ามีคะแนนเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
ทุกเรื่อง

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

มีความพึงพอใจต่อแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระ

การเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

อยู่ในระดับมากทุกข้อ

นิพัทธา จันทร์เอี่ยม.

รายงานผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ,

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1.

เพื่อสร้างแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบที่มีประสิทธิภาพ

2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

3.

เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง

โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ที่กำลังศึกษาอยู่ใน ภาคเรียนที่ 2 การศึกษา 2551

โรงเรียนอนุบาลหนองมะโมง จำนวน 15 คน ที่ได้มาโดยการสุ่ม

แบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่

แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ คู่มือการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

และแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะ

ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าประสิทธิภาพ คาสถิติพื้นฐาน และค่า t-test

ผลการศึกษา พบว่า

1. แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ เล่ม 1 มีประสิทธิภาพ 82.67/86.67 เล่ม

2 มีประสิทธิภาพ 84.55/85.33 เล่ม 3 มีประสิทธิภาพ 81.82/85.33 เล่ม 4

มีประสิทธิภาพ 84.22/84.00 เล่ม 5

มีประสิทธิภาพ 84.80/81.33 เล่ม

6 มีประสิทธิภาพ 83.05/80.00 เล่ม 7 มีประสิทธิภาพ 83.00/82.67 และเล่ม 8

มีประสิทธิภาพ 80.67/84.00

2. คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน

ด้วยแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระ

การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง

โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

โดยรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

เมื่อพิจารณาแยกเป็นเรื่อง

ปรากฏว่ามีคะแนนเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ทุกเรื่อง

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

มีความพึงพอใจต่อแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระ
การเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ
อยู่ในระดับมากทุกขอ
นิพัทธา จันทรเอี่ยม.

รายงานผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ,

2551.

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1.
เพื่อสร้างแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ 3.
เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง
โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ที่กำลังศึกษาอยู่ใน ภาคเรียนที่ 2 การศึกษา 2551
โรงเรียนอนุบาลหนองมะโมง จำนวน 15 คน ที่ได้มาโดยการสุ่ม แบบเจาะจง
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่

แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ คู่มือการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
และแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะ
ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าประสิทธิภาพ ค่าสถิติพื้นฐาน และค่า t-test
ผลการศึกษา พบว่า

1. แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ เล่ม 1 มีประสิทธิภาพ 82.67/86.67 เล่ม
2 มีประสิทธิภาพ 84.55/85.33 เล่ม 3 มีประสิทธิภาพ 81.82/85.33 เล่ม 4
มีประสิทธิภาพ 84.22/84.00 เล่ม 5 มีประสิทธิภาพ 84.80/81.33 เล่ม
6 มีประสิทธิภาพ 83.05/80.00 เล่ม 7 มีประสิทธิภาพ 83.00/82.67 และเล่ม 8

มีประสิทธิภาพ 80.67/84.00

2. คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน
ด้วยแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระ
การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง
โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ
โดยรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
เมื่อพิจารณาแยกเป็นเรื่อง
ปรากฏว่ามีคะแนนเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
ทุกเรื่อง

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
มีความพึงพอใจต่อแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระ
การเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ
อยู่ในระดับมากทุกข้อ
นิพัทธา จันทรเอี่ยม.
รายงานผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ,

2551.

การศึกษารั้่งนี้ มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1.
เพื่อสร้างแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เรื่องโจทย์ปัญหาการบวกและการลบ 3.
เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง
โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ที่กำลังศึกษาอยู่ใน ภาคเรียนที่ 2 การศึกษา 2551
โรงเรียนอนุบาลหนองมะโมง จำนวน 15 คน ที่ได้มาโดยการสุ่ม แบบเจาะจง
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่
แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
เรื่องโจทย์ปัญหาการบวกและการลบ คู่มือการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
และแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะ
ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าประสิทธิภาพ ค่าสถิติพื้นฐาน และค่า t-test
ผลการศึกษา พบว่า

1. แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ เล่ม 1 มีประสิทธิภาพ 82.67/86.67 เล่ม
2 มีประสิทธิภาพ 84.55/85.33 เล่ม 3 มีประสิทธิภาพ 81.82/85.33 เล่ม 4
มีประสิทธิภาพ 84.22/84.00 เล่ม 5 มีประสิทธิภาพ 84.80/81.33 เล่ม
6 มีประสิทธิภาพ 83.05/80.00 เล่ม 7 มีประสิทธิภาพ 83.00/82.67 และเล่ม 8
มีประสิทธิภาพ 80.67/84.00

2. คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน
ด้วยแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระ
การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง
โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ
โดยรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
เมื่อพิจารณาแยกเป็นเรื่อง
ปรากฏว่ามีคะแนนเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
ทุกเรื่อง

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
มีความพึงพอใจต่อแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระ
การเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ
อยู่ในระดับมากทุกข้อ
นิพัทธา จันทระเยี่ยม.

รายงานผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ,

2551.

การศึกษาคั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1.
เพื่อสร้างแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ 3.
เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง
โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ที่กำลังศึกษาอยู่ใน ภาคเรียนที่ 2 การศึกษา 2551
โรงเรียนอนุบาลหนองมะโมง จำนวน 15 คน ที่ได้มาโดยการสุ่ม แบบเจาะจง
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่

แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ คู่มือการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
และแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะ
ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าประสิทธิภาพ ค่าสถิติพื้นฐาน และค่า t-test
ผลการศึกษา พบว่า

1. แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ เล่ม 1 มีประสิทธิภาพ 82.67/86.67 เล่ม 2
มีประสิทธิภาพ 84.55/85.33 เล่ม 3 มีประสิทธิภาพ 81.82/85.33 เล่ม 4
มีประสิทธิภาพ 84.22/84.00 เล่ม 5 มีประสิทธิภาพ 84.80/81.33 เล่ม 6
มีประสิทธิภาพ 83.05/80.00 เล่ม 7 มีประสิทธิภาพ 83.00/82.67 และเล่ม 8
มีประสิทธิภาพ 80.67/84.00

2. คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน
ด้วยแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระ

การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง
โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

โดยรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
เมื่อพิจารณาแยกเป็นเรื่อง

ปรากฏว่ามีคะแนนเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
ทุกเรื่อง

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

มีความพึงพอใจต่อแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระ

การเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ
อยู่ในระดับมากทุกข้อ

นิพัทธา จันทรเอี่ยม.

รายงานผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ,

2551.

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1. เพื่อสร้างแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบที่มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ 3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่กำลังศึกษาอยู่ใน ภาคเรียนที่ 2 การศึกษา 2551 โรงเรียนอนุบาลหนองมะโมง จำนวน 15 คน ที่ได้มาโดยการสุ่ม แบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่

แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ คู่มือการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าประสิทธิภาพ ค่าสถิติพื้นฐาน และค่า t-test ผลการศึกษา พบว่า

1. แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ เล่ม 1 มีประสิทธิภาพ 82.67/86.67 เล่ม 2 มีประสิทธิภาพ 84.55/85.33 เล่ม 3 มีประสิทธิภาพ 81.82/85.33 เล่ม 4 มีประสิทธิภาพ 84.22/84.00 เล่ม 5 มีประสิทธิภาพ 84.80/81.33 เล่ม 6 มีประสิทธิภาพ 83.05/80.00 เล่ม 7 มีประสิทธิภาพ 83.00/82.67 และเล่ม 8 มีประสิทธิภาพ 80.67/84.00

2. คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ โดยรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

เมื่อพิจารณาแยกเป็นเรื่อง

ปรากฏว่ามีคะแนนเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
ทุกเรื่อง

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

มีความพึงพอใจต่อแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระ

การเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

อยู่ในระดับมากทุกขอ

นิพิตธา จันทรเอี่ยม.

รายงานผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ,

2551.

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1.

เพื่อสร้างแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบที่มีประสิทธิภาพ

2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

3.

เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง

โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ที่กำลังศึกษาอยู่ใน ภาคเรียนที่ 2 การศึกษา 2551

โรงเรียนอนุบาลหนองมะโมง จำนวน 15 คน ที่ได้มาโดยการสุ่ม

แบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่

แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ คู่มือการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

และแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะ

ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าประสิทธิภาพ ค่าสถิติพื้นฐาน และค่า t-test

ผลการศึกษา พบว่า

1. แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ เล่ม 1 มีประสิทธิภาพ 82.67/86.67 เล่ม 2 มีประสิทธิภาพ 84.55/85.33 เล่ม 3 มีประสิทธิภาพ 81.82/85.33 เล่ม 4 มีประสิทธิภาพ 84.22/84.00 เล่ม 5 มีประสิทธิภาพ 84.80/81.33 เล่ม 6 มีประสิทธิภาพ 83.05/80.00 เล่ม 7 มีประสิทธิภาพ 83.00/82.67 และเล่ม 8 มีประสิทธิภาพ 80.67/84.00

2. คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน

ด้วยแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระ

การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง

โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

โดยรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

เมื่อพิจารณาแยกเป็นเรื่อง

ปรากฏว่ามีคะแนนเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ทุกเรื่อง

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

มีความพึงพอใจต่อแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระ

การเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

อยู่ในระดับมากทุกข้อ

นิพัทธา จันทระเอี่ยม.

รายงานผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ,

2551.

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1.

เพื่อสร้างแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบที่มีประสิทธิภาพ

2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

3.

เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง

โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ที่กำลังศึกษาอยู่ใน ภาคเรียนที่ 2 การศึกษา 2551

โรงเรียนอนุบาลหนองมะโมง จำนวน 15 คน ที่ได้มาโดยการสุ่ม แบบเจาะจง
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่

แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ คู่มือการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

และแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะ

ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าประสิทธิภาพ ค่าสถิติพื้นฐาน และค่า t-test

ผลการศึกษา พบว่า

1. แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ เล่ม 1 มีประสิทธิภาพ 82.67/86.67 เล่ม

2 มีประสิทธิภาพ 84.55/85.33 เล่ม 3 มีประสิทธิภาพ 81.82/85.33 เล่ม 4

มีประสิทธิภาพ 84.22/84.00 เล่ม 5

มีประสิทธิภาพ 84.80/81.33 เล่ม

6 มีประสิทธิภาพ 83.05/80.00 เล่ม 7 มีประสิทธิภาพ 83.00/82.67 และเล่ม 8

มีประสิทธิภาพ 80.67/84.00

2. คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน

ด้วยแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระ

การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง

โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

โดยรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

เมื่อพิจารณาแยกเป็นเรื่อง

ปรากฏว่ามีคะแนนเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ทุกเรื่อง

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

มีความพึงพอใจต่อแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระ

การเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

อยู่ในระดับมากทุกข้อ

นิพัทธา จันทร์เอี่ยม.

รายงานผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ,

2551.

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1.

เพื่อสร้างแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ 3.

เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง
โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ที่กำลังศึกษาอยู่ใน ภาคเรียนที่ 2 การศึกษา 2551
โรงเรียนอนุบาลหนองมะโมง จำนวน 15 คน ที่ได้มาโดยการสุ่ม แบบเจาะจง
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่

แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ คู่มือการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

และแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะ
ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าประสิทธิภาพ ค่าสถิติพื้นฐาน และค่า t-test
ผลการศึกษา พบว่า

1. แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ เล่ม 1 มีประสิทธิภาพ 82.67/86.67 เล่ม
2 มีประสิทธิภาพ 84.55/85.33 เล่ม 3 มีประสิทธิภาพ 81.82/85.33 เล่ม 4
มีประสิทธิภาพ 84.22/84.00 เล่ม 5 มีประสิทธิภาพ 84.80/81.33 เล่ม
6 มีประสิทธิภาพ 83.05/80.00 เล่ม 7 มีประสิทธิภาพ 83.00/82.67 และเล่ม 8
มีประสิทธิภาพ 80.67/84.00

2. คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน
ด้วยแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระ
การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง
โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ
โดยรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
เมื่อพิจารณาแยกเป็นเรื่อง
ปรากฏว่ามีคะแนนเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
ทุกเรื่อง

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
มีความพึงพอใจต่อแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระ

การเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ
อยู่ในระดับมากทุกขอ
นิพิตา จันทรเอี่ยม.

รายงานผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ,

2551.

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1.
เพื่อสร้างแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ 3.

เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง
โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ที่กำลังศึกษาอยู่ใน ภาคเรียนที่ 2 การศึกษา 2551
โรงเรียนอนุบาลหนองมะโมง จำนวน 15 คน ที่ได้มาโดยการสุ่ม แบบเจาะจง
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่

แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ คู่มือการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

และแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะ
ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าประสิทธิภาพ คาสถิติพื้นฐาน และค่า t-test
ผลการศึกษา พบว่า

1. แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ เล่ม 1 มีประสิทธิภาพ 82.67/86.67 เล่ม 2

มีประสิทธิภาพ 84.55/85.33 เล่ม 3 มีประสิทธิภาพ 81.82/85.33 เล่ม 4

มีประสิทธิภาพ 84.22/84.00 เล่ม 5

มีประสิทธิภาพ 84.80/81.33 เล่ม 6

มีประสิทธิภาพ 83.05/80.00 เล่ม 7 มีประสิทธิภาพ 83.00/82.67 และเล่ม 8

มีประสิทธิภาพ 80.67/84.00

2. คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน
ด้วยแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระ
การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง
โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ
โดยรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
เมื่อพิจารณาแยกเป็นเรื่อง
ปรากฏว่ามีคะแนนเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
ทุกเรื่อง

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
มีความพึงพอใจต่อแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระ
การเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ
อยู่ในระดับมากทุกขอ
นิพัทธา จันทรเอี่ยม.
รายงานผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ,

2551.

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1.
เพื่อสร้างแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เรื่องโจทย์ปัญหาการบวกและการลบ 3.
เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง
โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ที่กำลังศึกษาอยู่ใน ภาคเรียนที่ 2 การศึกษา 2551
โรงเรียนอนุบาลหนองมะโมง จำนวน 15 คน ที่ได้มาโดยการสุ่ม แบบเจาะจง
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่
แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
เรื่องโจทย์ปัญหาการบวกและการลบ คู่มือการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

และแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะ
ทำการวิเคราะห์หขอผลด้วยการหาค่าประสิทธิภาพ ค่าสถิติพื้นฐาน และค่า t-test
ผลการศึกษา พบว่า

1. แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ เล่ม 1 มีประสิทธิภาพ 82.67/86.67 เล่ม 2
มีประสิทธิภาพ 84.55/85.33 เล่ม 3 มีประสิทธิภาพ 81.82/85.33 เล่ม 4
มีประสิทธิภาพ 84.22/84.00 เล่ม 5 มีประสิทธิภาพ 84.80/81.33 เล่ม 6
มีประสิทธิภาพ 83.05/80.00 เล่ม 7 มีประสิทธิภาพ 83.00/82.67 และเล่ม 8
มีประสิทธิภาพ 80.67/84.00

2. คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน
ด้วยแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระ

การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง
โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

โดยรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
เมื่อพิจารณาแยกเป็นเรื่อง

ปรากฏว่ามีคะแนนเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
ทุกเรื่อง

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

มีความพึงพอใจต่อแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระ

การเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

อยู่ในระดับมากทุกข้อ

นิพนธ์า จันทรเอี่ยม.

รายงานผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ,

2551.

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1.

เพื่อสร้างแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบที่มีประสิทธิภาพ

2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

3.

เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง
โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ที่กำลังศึกษาอยู่ใน ภาคเรียนที่ 2 การศึกษา 2551
โรงเรียนอนุบาลหนองมะโมง จำนวน 15 คน ที่ได้มาโดยการสุ่ม แบบเจาะจง
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่

แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
เรื่องโจทย์ปัญหาการบวกและการลบ คู่มือการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

และแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะ
ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าประสิทธิภาพ ค่าสถิติพื้นฐาน และค่า t-test
ผลการศึกษา พบว่า

1. แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่องโจทย์ปัญหาการบวกและการลบ เล่ม 1 มีประสิทธิภาพ 82.67/86.67 เล่ม
2 มีประสิทธิภาพ 84.55/85.33 เล่ม 3 มีประสิทธิภาพ 81.82/85.33 เล่ม 4
มีประสิทธิภาพ 84.22/84.00 เล่ม 5 มีประสิทธิภาพ 84.80/81.33 เล่ม
6 มีประสิทธิภาพ 83.05/80.00 เล่ม 7 มีประสิทธิภาพ 83.00/82.67 และเล่ม 8
มีประสิทธิภาพ 80.67/84.00

2. คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน
ด้วยแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระ

การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง
โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

โดยรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
เมื่อพิจารณาแยกเป็นเรื่อง

ปรากฏว่ามีคะแนนเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
ทุกเรื่อง

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

มีความพึงพอใจต่อแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระ

การเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

อยู่ในระดับมากทุกข้อ

นิพัทธา จันทร์เอี่ยม.

รายงานผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ,

2551.

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1. เพื่อสร้างแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบที่มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ 3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่กำลังศึกษาอยู่ใน ภาคเรียนที่ 2 การศึกษา 2551 โรงเรียนอนุบาลหนองมะโมง จำนวน 15 คน ที่ได้มาโดยการสุ่ม แบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่

แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ คู่มือการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าประสิทธิภาพ ค่าสถิติพื้นฐาน และค่า t-test ผลการศึกษา พบว่า

1. แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ เล่ม 1 มีประสิทธิภาพ 82.67/86.67 เล่ม 2 มีประสิทธิภาพ 84.55/85.33 เล่ม 3 มีประสิทธิภาพ 81.82/85.33 เล่ม 4 มีประสิทธิภาพ 84.22/84.00 เล่ม 5 มีประสิทธิภาพ 84.80/81.33 เล่ม 6 มีประสิทธิภาพ 83.05/80.00 เล่ม 7 มีประสิทธิภาพ 83.00/82.67 และเล่ม 8 มีประสิทธิภาพ 80.67/84.00

2. คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ โดยรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

เมื่อพิจารณาแยกเป็นเรื่อง

ปรากฏว่ามีคะแนนเฉลี่ยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
ทุกเรื่อง

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

มีความพึงพอใจต่อแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระ

การเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

อยู่ในระดับมากทุกขอ

นิพิตา จันทรเอี่ยม.

รายงานผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ,

2551.

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1.

เพื่อสร้างแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบที่มีประสิทธิภาพ

2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

3.

เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง

โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ที่กำลังศึกษาอยู่ใน ภาคเรียนที่ 2 การศึกษา 2551

โรงเรียนอนุบาลหนองมะโมง จำนวน 15 คน ที่ได้มาโดยการสุ่ม

แบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่

แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ คู่มือการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

และแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะ

ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าประสิทธิภาพ ค่าสถิติพื้นฐาน และค่า t-test

ผลการศึกษา พบว่า

1. แบบฝึกเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่องโจทย์ปัญหาการบวกและการลบ เล่ม 1 มีประสิทธิภาพ