

รายงานผลการพัฒนาชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง รวมรักษพิทักษ์

นำเสนอเมื่อ : 25 มี.ค. 2552

รายงานผลการพัฒนาชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้

ชื่อเรื่อง : รายงานผลการพัฒนาชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง รวมรักษพิทักษ์สิ่งแวดล้อม

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้ศึกษาค้นคว้า : นายจิระเดช ยอดคีรี

ปีที่ทำการศึกษา : พุทธศักราช 2550

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง รวมรักษพิทักษ์สิ่งแวดล้อม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
ที่เรียนโดยใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง รวมรักษพิทักษ์สิ่งแวดล้อม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน และเพื่อศึกษา

ความพึงพอใจของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการเรียนด้วยชุดการสอน

แบบศูนย์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง รวมรักษพิทักษ์สิ่งแวดล้อม กลุ่มเป้าหมาย
คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหนองอ้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดุสิตธานี เขต 1 ปีการศึกษา
2550 จำนวน 25 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือ
ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง
รวมรักษพิทักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน 15 ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ
แบบสอบถามความพึงพอใจในการเรียนรูของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ กลุ่มสาระ

การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 เรื่อง รวมรักษพิทักษ์สิ่งแวดล้อม จำนวน

15 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
และทดสอบสมมติฐานใช้ t – test (Dependent Samples) ผลการศึกษาค้นคว้าปรากฏดังนี้

1. ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง รวมรักษพิทักษ์สิ่งแวดล้อม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 15 ชุด ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเฉลี่ย 86.92 / 87.31 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80
ที่ตั้งไว้

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหนองอ้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดุสิตธานี เขต 1

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 25 คน
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยชุดการสอนที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. นักเรียนที่เรียนด้วยชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง ธรรมชาติพืชผักสิ่งแวดล้อม จำนวน 15 ชุด มีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = 4.76)