

การสร้างและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ส42102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

นำเสนอเมื่อ : 25 มี.ค. 2552

บทคัดย่อ

หัวข้องานวิจัย

การสร้างและพัฒนาเอกสารประกอบการสอน วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ส42102 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร

ผู้รายงาน นางเพ็ญวัน นาคสุวรรณ

สาขาวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

บทคัดย่อ

การทดลองครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. สร้างและพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ส 42102 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร 2. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ส42102 สาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร ที่เรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองในครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร จำนวน 1 ห้องเรียน 44 คน เครื่องมือที่ใช้วัดในการทดลองประกอบด้วย เอกสารประกอบการสอนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ส 42102 สาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ส42102 สาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ดำเนินการทดลองโดยใช้แบบ One-Group Pretest-Posttest Design และการวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการทางสถิติแบบ T-test Dependent Sample

ผลการทดลองพบว่า นักเรียนที่เรียนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และประสิทธิภาพของแบบฝึกกิจกรรมในเอกสารประกอบการสอนเท่ากับ 81.11/85.56