

# รายงานการใช้วัตกรรมการเอกสารประกอบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รายวิชา ส 40211

นำเสนอเมื่อ : 25 มี.ค. 2552

บทคัดย่อ

## บทคัดย่อ

การรายงานครั้งนี้มีวัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
- 2) เพื่อหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รายวิชา ส 40211 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ชั้นที่ 4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนใช้และหลังใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รายวิชา ส 40211 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ชั้นที่ 4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รายวิชา ส 40211 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ชั้นที่ 4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร ที่เรียนวิชา รายวิชา ส 40211 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 48 คน ใช้การสุ่มตัวอย่างอย่างง่ายโดยการจับฉลาก ดำเนินการโดยใช้แผนการวิจัยแบบ One-Group Pretest-Posttest Design เครื่องมือที่ใช้ได้แก่

- 1) เอกสารประกอบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รายวิชา ส 40211 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ชั้นที่ 4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน

3)

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนหลังการใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย คาสวนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่า t-test Dependent Sample

ผลการรายงานการหาประ

สิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รายวิชา ส 40211 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ช่วงชั้นที่ 4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร พบว่าเอกสารประกอบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีประสิทธิภาพ 81.51/81.25 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนรายวิชา ส 40211 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ที่เรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550

หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และนักเรียนมีความพึงพอใจหลังจากการใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รายวิชา ส 40211 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นอยู่ในระดับมากที่สุด นอกจากนี้ยังพบว่า นักเรียนเพศหญิงและเพศชายมีความพึงพอใจต่อการใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการใช้เอกสารประกอบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละแผนการเรียนพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อเอกสารประกอบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05