

บทคัดย่อ

นำเสนอเมื่อ : 25 มี.ค. 2552

หัวข้องานวิจัย การสร้างพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน รายวิชา กฎหมายที่ประชาชนควรรู้ รหัสวิชา ส40202 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร

บทคัดย่อ

การทดลองครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างและพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน รายวิชา กฎหมายที่ประชาชนควรรู้ รหัสวิชา ส40202 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพรและเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา กฎหมายที่ประชาชนควรรู้ รหัสวิชา ส40202 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา จังหวัดชุมพร ก่อนและหลังการใช้เอกสารประกอบการเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร จำนวน 1 ห้องเรียน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองประกอบด้วยเอกสารประกอบการเรียน รายวิชา กฎหมายที่ประชาชนควรรู้ รหัสวิชา ส40202 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา กฎหมายที่ประชาชนควรรู้ รหัสวิชา ส40202 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ดำเนินการทดลองโดยใช้ One group Pretest Posttest Design และการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้วิธีทางสถิติแบบที่ (t-test Dependent Sample)

ผลการทดลองพบว่า นักเรียนที่เรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างก่อนเรียน กับหลังเรียน สูงขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 และประสิทธิภาพของกิจกรรมแบบฝึกทักษะในเอกสารประกอบการเรียนเท่ากับ

80.93/85.60