

## การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้ง

นำเสนอเมื่อ : 25 มี.ค. 2552

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาการเรียนรู้ เรื่อง  
การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการเรียนรู้  
แบบร่วมมือกันเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD

**ผู้รายงาน** ชลีน สันทอง  
**โรงเรียน** โรงเรียนบ้านระแงง (ศิขรภูมิวิทยาคม)  
อำเภอศิขรภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาสุรินทร์ เขต 1

### บทคัดย่อ

การพัฒนาการเรียนรู้ เรื่อง  
การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่  
1 ด้วยการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD มีวัตถุประสงค์ คือ  
1) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง  
การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน  
100 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประถมศึกษาปีที่ 1  
ด้วยการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD 2)  
เพื่อศึกษาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เรื่อง  
การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน  
100 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
ด้วยการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD 3)  
เพื่อศึกษากระบวนการกลุ่มของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3 ที่เรียนเรื่อง  
การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน  
100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้โดยใช้เทคนิค  
STAD 4) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน เรื่อง

การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD และ 5) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3 เรื่อง การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3 ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนบ้านระแงง(ศิขรภูมิวิทยาคม) ตำบลระแงง อำเภอศิขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 1 จำนวน 27 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง

เครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ

1) คู่มือการจัดการเรียนรู้ เรื่อง

การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD จำนวน 28 กิจกรรม 2)

แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง

การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD แบบปรนัย 3 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ ค่า IOC ตั้งแต่ 0.20 ถึง 1.00 ค่าความยากง่าย อยู่ระหว่าง 0.33 ถึง 0.53 ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.63 ถึง 1.00 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.9 และ 3)

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3

ต่อการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้โดยใช้เทคนิค

STAD ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.30 ถึง 1.00 ค่าอำนาจจำแนก

(t)(df=28)=0.17 พบว่า ค่า t คำนวณได้อยู่ระหว่าง 2.01 – 7.48

และหาค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับตามวิธีการของ Cronbach ซึ่งเท่ากับ 0.81

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละและดัชนีประสิทธิผล

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

1. ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง

การบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
ด้วยการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้โดยใช้เทคนิค  
STAD มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 88.98/88.40

2. ทักษะทางคณิตศาสตร์ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยรวม เท่ากับ 195.8  
คะแนน จากคะแนนเต็ม 220 คะแนน คิดเป็นร้อยละ  
89.01 ของคะแนนเต็ม มีคุณภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม

3. กระบวนการกลุ่มของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3 พบว่า  
มีคะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ 184.52 คะแนน จากคะแนนเต็ม 220 คะแนน  
คิดเป็นร้อยละ 83.87 มีคุณภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม

4.

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังสูงกว่าก่อนเรียน  
โดยดูจากค่าดัชนีประสิทธิผลมีค่าเท่ากับ 0.766169 แสดงว่า  
นักเรียนมีความรู้หรือมีความก้าวหน้าจากการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 76.62

5. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3 พบว่า  
โดยรวม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (= 4.42)