

## บทคัดย่อ อ. นันทพร

นำเสนอเมื่อ : 23 มี.ค. 2552

**ชื่อเรื่อง** รายงานผลการพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนคำที่มีตัวสะกด  
ไม่ตรงมาตรา แม่กด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

**ผู้รายงาน** นางนันทพร ศรีกุลพล

**ตำแหน่ง** ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง  
อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1

**ปีที่พิมพ์** 2551

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ

- 1)พัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แม่กด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แม่กด 3) ความพึงพอใจของนักเรียนในการเรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แม่กด
- 4)หาดัชนีประสิทธิผลของนักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แม่กด กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระบุรี เขต 1 จำนวน 39 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แม่กด จำนวน 5 เรื่อง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบทดสอบแบบเลือกตอบชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบสมมติฐานใช้ t-test (Dependent Samples)

ผลการศึกษา พบว่า

1. ประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แม่กด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ **84.00/83.33** ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้

- 2.

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน การเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แม่กต กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ต่อการเรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราแม่กต กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยในภาพรวมอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย (  $\bar{X}$  ) เท่ากับ 4.68 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.41 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านและรายข้อ พบว่า มีความพึงพอใจตั้งแต่ระดับมากถึงระดับมากที่สุดทุกข้อ (  $\bar{X}$  = 4.40 - 5.00 )

4. ดัชนีประสิทธิผลแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แม่กต กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (E.I) มีค่าเท่ากับ 0.6341 แสดงว่า นักเรียนมีความรู้เพิ่มมากขึ้นคิดเป็นร้อยละ 63.41