

บทคัดย่องานวิจัย

นำเสนอเมื่อ : 23 มี.ค. 2552

บทคัดย่องานวิจัย การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง Having fun with activities
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อเรื่อง การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง Having fun with activities

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้รายงาน ละดาวัลย์ ปัญญา

โรงเรียน โรงเรียนบ้านสี่แยกสมเด็จ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2551

บทคัดย่อ

บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเป็นสื่อการเรียนรู้การสอนที่ครอบคลุมเนื้อหาและกิจกรรมหรือวิธีการเรียนที่จัดไว้ล่วงหน้า สามารถมีปฏิสัมพันธ์หรือโต้ตอบผู้เรียนได้ทันที สะดวกใน

การแก้ไขข้อบกพร่องผิดพลาดของการเรียนแต่ละครั้ง ดังนั้นการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง Having fun with activities

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2)

เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง Having fun with activities กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 3) เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผล (E.I. : Effective Index) ของบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง Having fun with activities กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 4)

เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนหลังการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง Having fun with activities

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ผู้รายงานได้พัฒนาขึ้น

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา

2551 ของโรงเรียนบ้านสี่แยกสมเด็จ สำนักเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 48 คนโดยการเลือกแบบเจาะจง

(Purposive Sampling) จำนวน 1 ห้องเรียนที่ผู้รายงานได้รับผิดชอบสอนปกติ ใช้เวลาทดลอง จำนวน 14

ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง Having fun with activities

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ผู้รายงานได้พัฒนาขึ้น 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง Having fun with activities กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จำนวน 30 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อตั้งแต่ .28 ถึง .64 ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .87 และ 3) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง Having fun with activities กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 15 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อตั้งแต่ .26 ถึง .72 ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .84 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบสมมติฐานใช้ t-test (Dependent Samples)

ผลการศึกษา ปรากฏดังนี้

1. ประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเรื่อง Having fun with activities

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เท่ากับ 85.21/82.36

2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง Having fun with activities กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการใช่บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง Having fun with activities กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .05

3. ดัชนีประสิทธิผล (The Effectiveness Index) ของบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง Having fun with activities กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีค่าเท่ากับ 0.78 หมายความว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 78.00 นั่นคือ นักเรียนที่เรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง Having fun with activities กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีความก้าวหน้าทางการเรียนของผู้เรียนมีค่าเพิ่มขึ้นร้อยละ 78 ซึ่งสูงกว่าสมมติฐานที่ตั้งไว้ที่ร้อยละ 75

4. นักเรียนมีความพึงพอใจหลังการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง Having fun with activities กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยรวมอยู่ในระดับมาก