

เผยแพร่ผลงานวิชาการ

นำเสนอเมื่อ : 23 มี.ค. 2552

ชื่อเรื่อง การรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำตามมาตราตัวสะกด ชื่อผู้รายงาน นางสาวปุณณดา เล็กสรารุช บทคัดย่อ การพัฒนาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำตามมาตราตัวสะกดให้สูงขึ้น

เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำตามมาตราตัวสะกด

ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และเพื่อพัฒนาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำตามมาตราตัวสะกด กลุ่มเป้าหมาย

ได้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านคลองหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุทราสาร ปีการศึกษา

2550 จำนวน 30 คน โดยใช้แบบแผนการทดลองแบบกลุ่มเดียว มีการทดสอบก่อนและหลังการทดลอง (One

Group Pretest Posttest Design) เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนา

ประกอบด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำตามมาตราตัวสะกดจำนวน 8 เล่ม

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 20 ข้อ

และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำตามมาตราตัวสะกด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่การร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบ ค่า t (t-test)

ผลการพัฒนาพบว่าแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำตามมาตราตัวสะกด

ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 87.63/84.08 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่ตั้งไว้

และคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01