

## แนวปฏิบัติการให้การบ้านนักเรียน

นำเสนอเมื่อ : 29 ส.ค. 2557

### แนวปฏิบัติการให้การบ้านนักเรียน

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวปฏิบัติการให้การบ้านนักเรียน ตามประเด็นข้อสั่งของ คสช.

ที่ประสงค์ให้มีแนวทางแก้ไขปัญหาจ้างทำการบ้าน สพฐ.  
จึงได้ออกจดหมายแจ้งแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการให้การบ้านนักเรียน

ให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต รายละเอียดดังแนบ



ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/๑๑๒๒๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๗

เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการให้การบ้านนักเรียน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

ตามที่มีกระแสข่าวว่ามีการรับจ้างทำการบ้านให้นักเรียนผ่านสังคมออนไลน์ทุกประเภท โดยรับทำตั้งแต่ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา การกระทำดังกล่าวถือเป็นการบ่อนทำลายคุณภาพการศึกษาของประเทศโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ ดังนั้น เพื่อหยุดยั้งการกระทำดังกล่าว ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่ง ดำเนินการอย่างเคร่งครัด ดังต่อไปนี้

๑. ให้ครูพิจารณามอบหมายการบ้านให้นักเรียนอย่างเหมาะสม ไม่ยากเกินไป ไม่มากเกินไป ควรมอบหมายให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่มมากขึ้น เช่น โครงการต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสทำงาน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และความรู้ในแง่มุมต่าง ๆ ซึ่งจะสอดคล้องกับการดำเนินชีวิตจริงมากกว่า

๒. ให้ผู้บริหารสถานศึกษานิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน และการให้การบ้านของครู ให้เหมาะสม และหากพบว่านักเรียนมีการลอกหรือจ้างทำการบ้านกันจริง ให้พิจารณาโทษตามระเบียบ ที่สถานศึกษากำหนดอย่างจริงจัง

๓. ให้ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีการสอนเสริมแก่นักเรียนนอกเวลาเรียนโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย และใช้เวลาว่างตามความเหมาะสม เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนได้ช้ากว่าเพื่อน หรืออาจจัดให้มี “คลินิกเพื่อน ช่วยเพื่อนเรียน” หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่จะช่วยนักเรียนให้ได้บรรลุผลตามหลักสูตร

๔. ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำกับผู้บริหารสถานศึกษาให้ติดตามสอดส่อง การให้การบ้านของนักเรียนอย่างใกล้ชิด

จึงเรียนมาเพื่อทราบและแจ้งสถานศึกษาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายภมล รอดคล้าย)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

โทร ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๖๗-๖๘

โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๔๕

ดาวน์โหลดรายละเอียดเพิ่มเติม คลิก

[▢ แนวปฏิบัติการให้กำรบ้านนักเรียน](#)