

หนังสืออ่านเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

นำเสนอเมื่อ : 21 มี.ค. 2552

บทคัดย่อ ชื่อเรื่อง หนังสืออ่านเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องการดำรงชีวิตของพืช สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ผู้ศึกษา เกษม สารีคำ การศึกษานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ

1)พัฒนาและหาประสิทธิภาพหนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องการดำรงชีวิตของพืช สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 2)

เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนก่อนและหลังการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมฯ และ3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติมฯ กลุ่มประชากรใดแก นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่4 โรงเรียนวัดท่าสรวาย อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก ได้มาโดยการเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 1) หนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องการดำรงชีวิตของพืช สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 2) แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ และ3)

แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องการดำรงชีวิตของพืช สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที (t-test แบบ Dependent) และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ผลการวิจัยพบว่า 1. ประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องการดำรงชีวิตของพืช สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้ค่า เท่ากับ 81.67/81.11 2.

คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนหลังการใช้สูงกว่าก่อนการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องการดำรงชีวิตของพืช สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 3.

นักเรียนมีความคิดเห็นต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องการดำรงชีวิตของพืช สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก และรายขออยู่ในระดับดีถึงดีมาก

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง หนังสืออ่านเพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องการดำรงชีวิตของพืช

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้ศึกษา เกษม สารีคำ

การศึกษานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ

1)พัฒนาและหาประสิทธิภาพหนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องการดำรงชีวิตของพืช สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 2)

เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนก่อนและหลังการใช้หนังสือ

สื่ออ่านเพิ่มเติมฯ และ3)

เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติมฯ

กลุ่มประชากรใดแก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่4 โรงเรียนวัดท่าสีร้อย

อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก ได้มาโดยการเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 1) หนังสืออ่านเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องการดำรงชีวิตของพืช

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 2) แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้

และ3) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องการดำรงชีวิตของพืช

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที (t-test แบบ Dependent)

และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องการดำรงชีวิตของพืช

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้ค่า เท่ากับ 81.67/81.11

2.

คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนหลังการใช้สูงกว่าก่อนการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องการดำรงชีวิตของพืช

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

3. นักเรียนมีความคิดเห็นต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องการดำรงชีวิตของพืช

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก

และรายขออยู่ในระดับดีถึงดีมาก