

รายงานการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านนา า ? นายกพิทยากร?

นำเสนอเมื่อ : 20 มี.ค. 2552

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ศึกษาผลการดำเนินงานตามกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน
บ้านนา ? นายกพิทยากร?

ชื่อเรื่องงานที่ศึกษา รายงานการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านนา
“นายกพิทยากร”
ชื่อผู้รายงาน นายณรงค์ เจริญจิตร
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร”
ปีการศึกษา 2550

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ศึกษาผลการดำเนินงานตามกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน
บ้านนา “นายกพิทยากร” กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 92
คน นักเรียนโรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” จำนวน 324 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 324 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล 4 ชนิด ได้แก่ แบบประเมินสภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ
แบบสำรวจเพื่อเก็บข้อมูลการดำเนินงาน แบบสำรวจผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ
ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านนา
“นายกพิทยากร” ผลสรุปรวมค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
และระดับความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อสภาพการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ของโรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” ในทุกด้านสรุปในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2. ผลการดำเนินงานตามกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน พบว่า 1) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
โรงเรียนได้ดำเนินการตามกระบวนการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในขั้นตอนของการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
โดยศึกษาข้อมูลจากระเบียบสะสม ใช้แบบประเมิน SDQ และ
เยี่ยมบ้านผู้ปกครองนักเรียนทุกช่วงชั้นครบตามจำนวนนักเรียนทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 2)
การคัดกรองนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นเรียน พบว่า นักเรียนที่จัดอยู่ในกลุ่มปกติมีจำนวน มากที่สุด 255 คน
คิดเป็นร้อยละ 78.70 รองลงมาจัดอยู่ในกลุ่มเสี่ยงจำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 15.43 ที่เหลือ 19
คนจัดอยู่ในกลุ่มมีปัญหาคิดเป็นร้อยละ 5.87 3) การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน

ในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน พบว่า มีกิจกรรมที่ได้ดำเนินการหลายกิจกรรม 4) การจัดกิจกรรมการป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน พบว่า มีกิจกรรมที่ดำเนินการต่าง ๆ มากมายซึ่งเป็นกิจกรรมที่นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมให้ใช้เวลาว่างที่มีอยู่ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อจะได้ไม่มีเวลาไปทำสิ่งที่ไม่ดีและมีประโยชน์และทำผิดระเบียบของโรงเรียน

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” พบว่า โดยภาพรวมปีการศึกษา 2550 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจาก ปีการศึกษา 2549

4. ความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” พบว่า ระดับความพึงพอใจในทุกด้านที่มีต่อการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” โดยสรุปอยู่ในระดับมากที่สุด