

## รายงานการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านนา า ? นายกพิทยากร?

นำเสนอเมื่อ : 20 มี.ค. 2552

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
ศึกษาผลการดำเนินงานตามกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน  
และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน  
บ้านนา ? นายกพิทยากร?

ชื่อเรื่องงานที่ศึกษา รายงานการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านนา  
“นายกพิทยากร”  
ชื่อผู้รายงาน นายณรงค์ เจริญจิตร  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร”  
ปีการศึกษา 2550

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
ศึกษาผลการดำเนินงานตามกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน  
และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน  
บ้านนา “นายกพิทยากร” กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 92  
คน นักเรียนโรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” จำนวน 324 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 324 คน  
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล 4 ชนิด ได้แก่ แบบประเมินสภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ  
แบบสำรวจเพื่อเก็บข้อมูลการดำเนินงาน แบบสำรวจผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน  
และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ  
ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

### ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านนา  
“นายกพิทยากร” ผลสรุปรวมค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
และระดับความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อสภาพการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
ของโรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” ในทุกด้านสรุปในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
2. ผลการดำเนินงานตามกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน พบว่า 1) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล  
โรงเรียนได้ดำเนินการตามกระบวนการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในขั้นตอนของการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล  
โดยศึกษาข้อมูลจากระเบียบสะสม ใช้แบบประเมิน SDQ และ  
เยี่ยมบ้านผู้ปกครองนักเรียนทุกช่วงชั้นครบตามจำนวนนักเรียนทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 2)  
การคัดกรองนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นเรียน พบว่า นักเรียนที่จัดอยู่ในกลุ่มปกติมีจำนวน มากที่สุด 255 คน  
คิดเป็นร้อยละ 78.70 รองลงมาจัดอยู่ในกลุ่มเสี่ยงจำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 15.43 ที่เหลือ 19  
คนจัดอยู่ในกลุ่มมีปัญหาคิดเป็นร้อยละ 5.87 3) การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน

ในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน พบว่า มีกิจกรรมที่ได้ดำเนินการหลายกิจกรรม 4) การจัดกิจกรรมการป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน พบว่า มีกิจกรรมที่ดำเนินการต่าง ๆ มากมายซึ่งเป็นกิจกรรมที่นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ให้ใช้เวลาว่างที่มีอยู่ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อจะได้ไม่มีเวลาไปทำสิ่งที่ไม่ดีและมีประโยชน์และทำผิดระเบียบของโรงเรียน

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” พบว่า โดยภาพรวมปีการศึกษา 2550 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจาก ปีการศึกษา 2549

4. ความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” พบว่า ระดับความพึงพอใจในทุกด้านที่มีต่อการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านนา “นายกพิทยากร” โดยสรุปอยู่ในระดับมากที่สุด