

## เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

นำเสนอเมื่อ : 20 มี.ค. 2552

การอ่านเชิงวิเคราะห์

ชื่อเรื่อง การใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์กลุ่มสาระการเรียนรู้  
วิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดพนัญเชิง  
(ไทรรัตนนายก)สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1  
ผู้ศึกษา นางพัทยา สุขเขตต์ ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการ  
โรงเรียนวัดพนัญเชิง(ไทรรัตนนายก) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
พระนครศรีอยุธยา เขต 1

การศึกษาค้นคว้ามีวัตถุประสงค์ของการศึกษาเพื่อสร้างแบบฝึกทักษะ  
การอ่านเชิงวิเคราะห์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน  
วัดพนัญเชิง(ไทรรัตนนายก) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา  
เขต 1ให้มี ประสิทธิภาพตามเกณฑ์80/80 เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง  
ของผลการพัฒนาทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ และศึกษาความพึงพอใจของ  
นักเรียน จำนวน 15 คน การสุ่มตัวอย่างใช้การสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือ  
ที่ใช้ในการทดลองคือแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ จำนวน 16 ชุด  
ใช้เวลาในการทดลอง 16 ชั่วโมง

ผลการศึกษาพบว่า

1. ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ มีประสิทธิภาพ  
ของกระบวนการและประสิทธิภาพของผลลัพธ์เท่ากับ81.10/82.80 ซึ่งสูงกว่า  
เกณฑ์ที่กำหนดไว้
2. ผลการทดสอบการอ่านเชิงวิเคราะห์ก่อนและหลังการใช้ของนักเรียน  
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
3. นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

นางพิทยา สุขเขตต์