

เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

นำเสนอเมื่อ : 20 มี.ค. 2552

การอ่านเชิงวิเคราะห์

ชื่อเรื่อง การใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดพนัญเชิง
(ไทรรัตนนายก)สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1
ผู้ศึกษา นางพัทยา สุขเขตต์ ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะชำนาญการ
โรงเรียนวัดพนัญเชิง(ไทรรัตนนายก) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พระนครศรีอยุธยา เขต 1

การศึกษาค้นคว้ามีวัตถุประสงค์ของการศึกษาเพื่อสร้างแบบฝึกทักษะ
การอ่านเชิงวิเคราะห์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน
วัดพนัญเชิง(ไทรรัตนนายก) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา
เขต 1ให้มี ประสิทธิภาพตามเกณฑ์80/80 เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง
ของผลการพัฒนาทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ และศึกษาความพึงพอใจของ
นักเรียน จำนวน 15 คน การสุ่มตัวอย่างใช้การสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือ
ที่ใช้ในการทดลองคือแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ จำนวน 16 ชุด
ใช้เวลาในการทดลอง 16 ชั่วโมง

ผลการศึกษาพบว่า

1. ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ มีประสิทธิภาพ
ของกระบวนการและประสิทธิภาพของผลลัพธ์เท่ากับ81.10/82.80 ซึ่งสูงกว่า
เกณฑ์ที่กำหนดไว้
2. ผลการทดสอบการอ่านเชิงวิเคราะห์ก่อนและหลังการใช้ของนักเรียน
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
3. นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

นางพิทยา สุขเขตต์