

## เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

นำเสนอเมื่อ : 19 มี.ค. 2552

รายงานการพัฒนาชุดการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (เพิ่มเติม) เรื่อง การพัฒนากระบวนการคิด โดยใช้ภูมิปัญญาไทยทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

### การพัฒนาชุดการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (เพิ่มเติม) เรื่อง การพัฒนากระบวนการคิด

#### โดยใช้ภูมิปัญญาไทยทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชื่อเรื่อง การพัฒนาชุดการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (เพิ่มเติม) เรื่อง การพัฒนากระบวนการคิดโดยใช้ภูมิปัญญาไทยทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้รายงาน นางสมพร มหาโชติ โรงเรียนวัดทัพหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1

ปีที่รายงาน : 2552

#### บทคัดย่อ

การพัฒนาชุดการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (เพิ่มเติม) เรื่อง การพัฒนากระบวนการคิด โดยใช้ภูมิปัญญาไทยทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์(เพิ่มเติม) ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างและพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่อง การพัฒนากระบวนการคิด โดยใช้ภูมิปัญญาไทยทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดการเรียนรู้ เรื่อง การพัฒนากระบวนการคิด โดยใช้ภูมิปัญญาไทยทางวิทยาศาสตร์ ก่อนเรียนและหลังเรียน 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อชุดการเรียนรู้ เรื่อง การพัฒนากระบวนการคิด โดยใช้ภูมิปัญญาไทยทางวิทยาศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 31 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง ระยะเวลาในการทดลองระหว่างเดือนมิถุนายน - พฤศจิกายน 2550 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 1) ชุดการเรียนรู้ เรื่อง การพัฒนากระบวนการคิด โดยใช้ภูมิปัญญาไทยทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 2) แบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การพัฒนากระบวนการคิด โดยใช้ภูมิปัญญาไทยทางวิทยาศาสตร์ และ 3) แบบประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียนที่มีต่อชุดการเรียนรู้ เรื่อง

การพัฒนากระบวนการคิด โดยใช้ ภูมิปัญญาไทยทางวิทยาศาสตร์  
โดยใช้แบบแผนการวิจัยแบบ One Group Pretest – Posttest Design  
ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ t – test แบบ Dependent

ผลการศึกษาพบว่า

1. ชุดการเรียนรู้ เรื่อง การพัฒนากระบวนการคิด  
โดยใช้ ภูมิปัญญาไทย ทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่  
4 สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์(เพิ่มเติม) มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 87.93 / 89.03  
ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ 80 / 80 ที่กำหนดไว้
2. คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การพัฒนากระบวนการคิด โดยใช้  
ภูมิปัญญาไทยทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
ของนักเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยชุดการเรียนรู้ เรื่อง  
การพัฒนากระบวนการคิด โดยใช้ ภูมิปัญญาไทยทางวิทยาศาสตร์  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 อยู่ในระดับมากที่สุด (mean = 4.74, S.D. = 3.49)