ครูบ้านนอก .ดอทคอม
www.kroobannok.com

เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

นำเสนอเมื่อ : 17 มี.ค. 2552

การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป วิชาสังคมศึกษา เรื่อง โรงเรียนของฉันและคนดีศรีไทย
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชื่อเรื่อง การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป วิชาสังคมศึกษา เรื่อง โรงเรียนของฉันและคนดีศรีไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชื่อผู้ศึกษา นางนัยนา อุ่นสุข

ปีที่ทำการศึกษา พ.ศ. 2550

บทคัดย่อ

ในการศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป วิชาสังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนสำเร็จรูปและเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดรัตนชมภูอำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ปีการศึกษา 2550 จำนวน 1 ห้องมีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 13 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือบทเรียนสำเร็จรูปวิชาสังคมศึกษา เรื่อง โรงเรียนของฉันและคนดีศรีไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบปรนัยชนิดทำเครื่องหมายถูกหรือผิดแบบเลือกตอบจำนวน 20 ข้อ และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าดัชนีประสิทธิผล

ผลการศึกษาพบว่า บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง โรงเรียนของฉันและคนดีศรีไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพ 80.00/92.30 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้ ค่าดัชนีประสิทธิผล 0.615 คิดเป็นร้อยละ 61.5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ 0.01 และนักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนบทเรียนสำเร็จรูปโดยรวมและเป็นรายด้าน 3 ด้าน คือ ด้านเนื้อหา ด้านสื่อและอุปกรณ์ในการเรียนการสอน และด้านการวัดและประเมินผลอยู่ในระดับมากที่สุด

สรุปผลการศึกษาค้นคว้าแสดงว่า การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป วิชาสังคมศึกษากลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ครูผู้สอนสามารถนำไปใช้เป็นสื่อการเรียน การสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้