

## เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

นำเสนอเมื่อ : 17 มี.ค. 2552

การพัฒนารูปแบบการเรียนสำเร็จรูป วิชาสังคมศึกษา เรื่อง โรงเรียนของฉันและคนดีศรีไทย  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชื่อเรื่อง                    การพัฒนารูปแบบการเรียนสำเร็จรูป วิชาสังคมศึกษา เรื่อง  
โรงเรียนของฉันและคนดีศรีไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา  
ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชื่อผู้ศึกษา            นางนัยนา อุ่นสุข

ปีที่ทำการศึกษา    พ.ศ. 2550

### บทคัดย่อ

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนสำเร็จรูป วิชาสังคมศึกษา  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80  
เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนสำเร็จรูปและเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียน  
และหลังเรียน และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่  
1 โรงเรียนวัดรัตนชมภูอำเภอกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ปีการศึกษา 2550 จำนวน 1  
ห้องมีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 13 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)  
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า คือบทเรียนสำเร็จรูปวิชาสังคมศึกษา เรื่อง โรงเรียนของฉันและคนดีศรีไทย  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบปรนัยชนิดทำเครื่องหมายถูกหรือผิดแบบเลือกตอบจำนวน 20 ข้อ  
และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย  
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าดัชนีประสิทธิผล

ผลการศึกษาพบว่า บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง โรงเรียนของฉันและคนดีศรีไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา  
ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพ 80.00/92.30 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้  
ค่าดัชนีประสิทธิผล 0.615 คิดเป็นร้อยละ 61.5  
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ  
0.01 และนักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนบทเรียนสำเร็จรูปโดยรวมและเป็นรายด้าน 3 ด้าน คือ ด้านเนื้อหา  
ด้านสื่อและอุปกรณ์ในการเรียนการสอน และด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

สรุปผลการศึกษาค้นคว้าแสดงว่า การพัฒนารูปแบบการเรียนสำเร็จรูป วิชาสังคมศึกษากลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา  
ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้  
ครูผู้สอนสามารถนำไปใช้เป็นสื่อการเรียน การสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้