

## บทคัดย่อ

นำเสนอเมื่อ : 16 มี.ค. 2552

วิวรรณ ไตรวุฒิ : การพัฒนาความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคโดยใช้โปรแกรมกิจกรรมแนะแนว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดบางพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2

## บทคัดย่อ

วิวรรณ ไตรวุฒิ :  
การพัฒนาความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรคโดยใช้โปรแกรมกิจกรรมแนะแนว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดบางพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1.) เพื่อสร้างโปรแกรมกิจกรรมแนะแนวในการพัฒนาความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2.) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างก่อนพัฒนา (PRE-TEST) และหลังพัฒนา (POST-TEST) กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 27 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1.) แบบทดสอบวัดความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2.) โปรแกรมกิจกรรมแนะแนว 3.) แบบประเมินคุณภาพของแบบทดสอบ โดยผู้เชี่ยวชาญ

### ผลการวิจัย พบว่า

1. นักเรียนมีคะแนนด้านการควบคุมสถานการณ์ ระยะก่อนดำเนินการเป็น 34.52 และระยะหลังดำเนินการ เป็น 43.20 ตามลำดับ และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระยะก่อนดำเนินการเป็น 4.75 และระยะหลังดำเนินการเป็น 4.17 ตามลำดับ

2. นักเรียนมีคะแนนด้านการพยายามแก้ปัญหา ระยะก่อนดำเนินการเป็น 35.00 และระยะหลังดำเนินการเป็น 43.00 และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระยะก่อนดำเนินการ 4.58 และระยะหลังดำเนินการ 3.99

3. นักเรียนมีคะแนนด้านการมองโลกในแง่ดี ระยะก่อนดำเนินการเป็น 36.38 และระยะหลังดำเนินการเป็น 44.04 และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระยะก่อนดำเนินการ 4.95 และระยะหลังดำเนินการ 4.17

4. นักเรียน มีคะแนนด้านการอดทน ระยะก่อนดำเนินการเป็น 36.76 และระยะหลังดำเนินการเป็น 44.92 และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระยะก่อนดำเนินการ 4.41 และระยะหลังดำเนินการ 4.17

5. พบว่านักเรียนที่ได้รับโปรแกรมกิจกรรมแนะแนว มีคะแนนความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค ในภาพรวมทั้ง 4 ด้าน ระยะก่อนดำเนินการเป็น 142.76 และระยะหลังดำเนินการเป็น 175.16 และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระยะก่อนดำเนินการ 4.08 และระยะหลังดำเนินการ 3.92

แสดงว่านักเรียนมีคะแนนความสามารถในการเผชิญและฝ่าฟันอุปสรรค ระยะหลังดำเนินการสูงชันกว่าระยะก่อนดำเนินการ