

รายงานผลการพัฒนาชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง อาหารและสารอาหาร

นำเสนอเมื่อ : 15 มี.ค. 2552

รายงานผลการพัฒนาชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง อาหารและสารอาหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชื่อเรื่อง รายงานผลการพัฒนาชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง อาหารและสารอาหาร

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้ศึกษาค้นคว้า นายสง่า จันท์สมัค

หน่วยงาน โรงเรียนร่มเกล้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

ปีที่ทำการศึกษา 2549

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาชุดการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง อาหารและสารอาหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง อาหารและสารอาหาร และเพื่อศึกษา

ความพึงพอใจของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อการเรียนด้วยชุดการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง อาหารและสารอาหาร กลุ่มเป้าหมาย คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนหนองบัววิทย์วิทยาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 38 คน ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ คือ 1. ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ กลุ่มสาระ

การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง อาหารและสารอาหาร จำนวน 15 ชุด 2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง อาหารและสารอาหาร ก่อนเรียนและหลังเรียน จำนวน 2 ฉบับ ฉบับละ

30 ข้อ ซึ่งเป็นแบบทดสอบปรนัย 4 ตัวเลือก 3. แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง อาหารและสารอาหาร จำนวน 15 แผน

4. แบบสอบถามความพึงพอใจในการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยชุดการสอน

แบบศูนย์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง อาหารและสารอาหาร

จำนวน 15 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย

ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานใช้ t – test แบบ (Dependent Samples)

ผลการศึกษาค้นคว้าปรากฏดังนี้

1. ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ประถมศึกษาปีที่ 4 สาระที่ 1 สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 อาหารและสารอาหาร

จำนวน 15 ชุด ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นมีค่าประสิทธิภาพโดยรวม เฉลี่ย 87.09 / 86.71 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80 / 80 ที่ตั้งไว้

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนหนองบัววิทยายน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 38 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยชุดการสอนที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. นักเรียนที่เรียนด้วยชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ประถมศึกษาปีที่ 4 สาระที่ 1 สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 อาหารและสารอาหาร จำนวน 15 ชุด มีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

(ค่าเฉลี่ย = 4.80)