

รายงานการใช้แบบฝึกทักษะโจทย์ปัญหาการบวก การลบ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

นำเสนอเมื่อ : 15 มี.ค. 2552

บทคัดย่อ

รายงานการใช้แบบฝึกทักษะโจทย์ปัญหาการบวก การลบ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิต
(ภายใต้ความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร) มีวัตถุประสงค์ในการศึกษาดังนี้คือ

1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพแบบฝึกทักษะโจทย์ปัญหาการบวก การลบ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2)

เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะโจทย์ปัญหาการบวก การลบ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 3)

เพื่อเปรียบเทียบความสนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะโจทย์ปัญหาการบวก การลบ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2
โรงเรียนสาธิต (ภายใต้ความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต 1
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร ปีการศึกษา 2550 จำนวน
33 คน ระยะเวลาในการศึกษา 30 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
เป็นแบบฝึกทักษะโจทย์ปัญหาการบวก การลบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เรื่องโจทย์ปัญหาการบวก การลบ และแบบความสนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผลการศึกษาพบว่า แบบฝึกทักษะโจทย์ปัญหาการบวก การลบ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 90.13/85.65
เป็นไปตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ 75/75 ที่กำหนดไว้
และแบบฝึกแต่ละชุดย่อยจำนวน 10 ชุด
มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ประสิทธิภาพที่กำหนดไว้ทุกชุด
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

ของนักเรียนหลังการใช้แบบฝึกทักษะโจทย์ปัญหาการบวก การลบ
สูงกว่าก่อนการใช้แบบฝึกทักษะโจทย์ปัญหาการบวก การลบ
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($t = 16.93$)
และนักเรียนความสนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
หลังการใช้แบบฝึกทักษะโจทย์ปัญหาการบวก การลบ
สูงกว่าก่อนการใช้แบบฝึกทักษะโจทย์ปัญหาการบวก การลบ
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .01 ($t = 2.74$)