

การศึกษาการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนลูกเสือ - เนตรนารี โรงเรียนตะดอบวิทยา โครงการเยาวชนลูกเสือไทย

นำเสนอเมื่อ : 15 มี.ค. 2552

ชื่อเรื่อง

การศึกษาการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนลูกเสือ - เนตรนารี โรงเรียนตะดอบวิทยา โครงการเยาวชนลูกเสือไทยสานใจให้ครอบครัวอยู่พอเพียง
ตามโครงการเฉลิมพระเกียรติ "เยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง" ประจำปีการศึกษา 2550

ชื่อผู้ศึกษา

บทคัดย่อ

นายประจวบ โกลละสุด รองผู้อำนวยการโรงเรียนตะดอบวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

การศึกษาในครั้งนี้มีเพื่อศึกษาการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในนักเรียนลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนตะดอบวิทยา
โครงการเยาวชนลูกเสือไทยสานใจให้ครอบครัวอยู่พอเพียง ตามโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ "เยาวชนทำดีถวายในหลวง"
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2550 ในการส่งเสริมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
โดยการทำบัญชีครัวเรือนเป็นกิจกรรมในการดำเนินโครงการ ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา
การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ใช้การสุ่มตัวอย่างแบบวิธีการสุ่มตัวอย่างชนิดที่ทราบค่าความน่าจะเป็น(probability sampling)
ใช้การเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างทุกคน คือเป็นนักเรียนลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนตะดอบวิทยา จำนวน 40 คน
ที่อยู่ในครอบครัวอาสา ที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการเยาวชนลูกเสือไทยสานใจให้ครอบครัวอยู่พอเพียง
การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จะศึกษาถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม 4 ด้าน ได้แก่ ความขยัน การประหยัด ความซื่อสัตย์ และการมีวินัย
หลังจากที่ครอบครัวและตนเองเข้าร่วมโครงการฯ วาพฤติกรรมทั้ง 4 ด้านมีการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้นหรือไม่ ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา ตัวแปรต้นคือ
การทำบัญชีครัวเรือน ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงและพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของผู้ปกครอง(พ่อแม่) ตัวแปรอิสระ คือ
คะแนนพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม จำแนกวิเคราะห์ แต่ละด้าน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แบบสอบถาม 1 ชุด จำนวน 45 ข้อ
ประกอบด้วย 5 ตอน ได้แก่ 1. ข้อมูลบุคคลทั่วไป 2. ข้อมูลด้านการทำบัญชีครัวเรือน 3. ข้อมูลด้านเศรษฐกิจพอเพียง 4. ข้อมูลด้านพฤติกรรมเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมของพ่อแม่และ 5. ข้อมูลด้านพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน
ลักษณะของคำถามแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ แบบ Check List และแบบ Rating Scale แบบแผนการศึกษาที่ใช้คือ One - Group Pretest - Posttest
Design จะทำการเก็บครั้งที่ 1 ในเดือนกันยายน 2550 และครั้งที่ 2 เดือนมกราคม 2551 สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช่ การอยละ ค่าเฉลี่ย
ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเงินเหลือเก็บของนักเรียนและเงินเหลือเก็บของผู้ปกครอง
การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าคะแนนพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม 4 ด้านของนักเรียนโดยใช้ สถิติ t - test แบบ pair t - test

ผลการศึกษาพบว่า

1. นักเรียนลูกเสือ - เนตรนารีหลังจากเข้าร่วมโครงการคะแนนพฤติกรรมด้านความขยันเพิ่มสูงขึ้นจากก่อนเข้าร่วมโครงการฯ
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. นักเรียนลูกเสือ - เนตรนารีหลังจากเข้าร่วมโครงการคะแนนพฤติกรรมด้านการประหยัดเพิ่มสูงขึ้นจากก่อนเข้าร่วมโครงการฯ
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. นักเรียนลูกเสือ-เนตรนารีหลังจากเข้าร่วมโครงการคะแนนพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์เพิ่มสูงขึ้นจากก่อนเข้าร่วมโครงการฯ
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. นักเรียนลูกเสือ-เนตรนารีหลังจากเข้าร่วมโครงการคะแนนพฤติกรรมด้านการมีวินัยเพิ่มสูงขึ้นจากก่อนเข้าร่วมโครงการฯ
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ดังนั้นจึงสรุปได้ว่าโครงการเยาวชนลูกเสือไทยสานใจให้ครอบครัวอยู่พอเพียงที่มีปัจจัยประกอบทั้ง 3 ปัจจัย คือ
การทำบัญชีครัวเรือน หลักทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง พฤติกรรมเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมของพ่อแม่
สามารถพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้นได้

