

คำถามน่าคิด... ที่ครูต้องระวัง

นำเสนอเมื่อ : 14 มี.ค. 2552

ถ้ามีเงินอยู่ 10 บาท ซื้อของ 3 บาท จะได้รับเงินทอนเท่าไร
อ่านเรื่องนี้แล้วเห็นว่ามีสาระดีมาก เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับคุณครูโดยตรงเลยละ
เก็บเอามาฝากคะ...เพื่อจะได้เป็นข้อคิดเวลาเราสอนนักเรียน สอนตามถูกต้องตามตำราอย่างเดียวยังไม่ได้แล้วนะคะ
ต้องให้ถูกต้องตามความเป็นจริงด้วย เรื่องมีอยู่ว่า...



ครูคนหนึ่งตั้งคำถามกับเด็กว่า

“ถ้ามีเงินอยู่ 10 บาท ซื้อของ 3 บาท จะได้รับเงินทอนเท่าไร”

เด็กส่วนใหญ่ตอบว่า “7 บาท”

แต่มีเด็ก 2 คนที่ตอบไม่เหมือนกับคนอื่น

คนหนึ่งตอบว่า “2 บาท”

อีกคนหนึ่งตอบว่า “ไม่ต้องทอน”

ครูถามเด็กคนแรกว่าทำไมถึงได้เงินทอน 2 บาท

คำตอบที่ได้ก็คือภาพในใจของเขาสำหรับเงิน 10 บาท คือ เหรียญห้า 2 เหรียญ

เมื่อซื้อของราคา 3 บาท เขาก็ให้เหรียญห้า 1 เหรียญ ดังนั้น จึงได้เงินทอน 2 บาท

ถามเด็กคนที่สองว่าทำไมไม่เหลือเงินทอนเลย

คำตอบก็คือเด็กคนนี้คิดว่าในกระเป๋ามีเหรียญบาท 10 เหรียญ

เมื่อซื้อของราคา 3 บาท เขาก็ส่งเหรียญบาทให้ 3 เหรียญ

เพราะฉะนั้น คนชายจึงไม่ต้องทอนเงินให้เขา



โชคดีที่เป็นการถาม-ตอบในห้องเรียน

ลองนึกดูสิคะว่าถ้าโจทย์นี้เป็นข้อสอบที่มีคำตอบเป็น ก-ข-ค-ง

เด็ก 2 คนนี้ก็คงไม่ได้คะแนนจากคำตอบที่ผิดเพียงคนเดียวจากคนส่วนใหญ่

การสร้างโจทย์ที่ “เสมือนจริง” จินตนาการของ “ครู”

อาจถูกจำกัดเพียงแค่ “ตัวเลข”

แต่สำหรับเด็ก จินตนาการของเขาไร้กรอบ

10 บาท จึงสามารถเปลี่ยนเป็นเหรียญสิบ เหรียญห้า หรือเหรียญบาท

เมืองไทยมีเหรียญ 2 บาท

เราจึงได้คำตอบเพิ่มอีก 1 คำตอบ

คือ ได้เงินทอน 1 บาท

โลกในห้องเรียนกับโลกของความเป็นจริงนั้นแตกต่างกัน

โลกในห้องเรียน ทุกคำถามส่วนใหญ่มีเพียง 1 คำตอบ

แต่โลกของความเป็นจริง

ทุกคำถามอาจมีคำตอบที่ถูกต้องได้เกิน 1 คำตอบ

“อย่าตัดสินความผิดของคนๆ นั้น เพียงแค่ คำตอบ ของเรา”

ด้วยความปรารถนาดี / จิราภรณ์ หอมกลิ่น

ขอบคุณ ข้อมูลจาก<http://khongbeer.site50.net/?p=39>

