

รายงานการใช้เทคนิคการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

นำเสนอเมื่อ : 14 มี.ค. 2552

บทคัดย่อ การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) หาประสิทธิภาพของเทคนิคการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 2) หาความก้าวหน้าในการเรียนของนักเรียน ที่เรียนโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระหว่างก่อนและหลังเรียน โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 4) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการใช้เทคนิคการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ 1) เทคนิคการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 3) แบบสอบถามการใช้เทคนิคการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำหรับนักเรียน ผลการศึกษา พบว่า 1) เทคนิคการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพสูงในการให้ความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียน โดยมีคะแนนเฉลี่ยระหว่าง กระบวนการ : ผลผลิต เป็นร้อยละ 84.88 : 85.22 2) ความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยครูผู้สอนใช้เทคนิคการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความก้าวหน้าเพิ่มขึ้นร้อยละ 33.56 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ที่เรียนโดยครูผู้สอนใช้เทคนิคการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนจากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 4) ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีผลต่อการใช้เทคนิคการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.46