

บทคัดย่อรายงานการพัฒนานวัตกรรม

นำเสนอเมื่อ : 13 มี.ค. 2552

ชื่อรายงาน รายงานการพัฒนานหนังสืออ่านเพิ่มเติม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เรื่องวรรณกรรมท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์ จังหวัดยโสธร

ผู้รายงาน นางสาวสมปอง จันทคง ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
ปีที่รายงาน 2550

บทคัดย่อ

จากปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ 3 โรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์ จังหวัดยโสธร ผู้ศึกษาได้สร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติม
สาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องวรรณกรรมท้องถิ่น
ขึ้นใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนเพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
โดยมีจุดมุ่งหมายในการศึกษา (1) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม
ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 (2)
เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องวรรณกรรมท้องถิ่น
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระหว่างคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติมที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น และ (3)
เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ที่มีต่อการเรียนด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มตัวอย่าง คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์ จังหวัดยโสธร จำนวน 30
คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

จากนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำในจุดประสงค์การเรียนรู้ สาระ
การเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องวรรณกรรมท้องถิ่น เครื่องมือที่ใช้ (1) หนังสืออ่านเพิ่มเติม สาระ
การเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องวรรณกรรมท้องถิ่น มีคุณภาพในระดับ 4.39 (2)

แผนการจัดการเรียนรู้ (3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีค่า IOC อยู่ระหว่าง .60 - 1.00 ความยากง่าย (p) เท่ากับ .24 - .71 ค่าอำนาจจำแนก (r) เท่ากับ .21 - .58 ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .81 (4) แบบวัดความพึงพอใจ และสถิติที่ใช้ ได้แก่ รอยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องวรรณกรรมท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 3 พบว่า (1) หนังสืออ่านเพิ่มเติม ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.33/85.43 ซึ่งมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่ตั้งไว้ (2)

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

(3) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติม ในระดับมากมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.31 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน .25

คำสำคัญ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความพึงพอใจ หนังสืออ่านเพิ่มเติม วรรณกรรมท้องถิ่น