

สาระน่ารู้"บทคัดย่อผลงานวิจัย"

นำเสนอเมื่อ : 13 มี.ค. 2552

เรื่อง : การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปแบบสาขา เรื่องพญานกมิปัญญาท้องถิ่นอีสาน
สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้วิจัย : นางสาวสมปอง จันทคง

ปีที่วิจัย : 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการสร้างบทเรียนสำเร็จรูปแบบสาขา เรื่องพญานกมิปัญญาท้องถิ่นอีสาน สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นี้มีจุดมุ่งหมาย (1) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูปแบบสาขา เรื่องพญานกมิปัญญาท้องถิ่นอีสาน สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 (2) เพื่อศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนสำเร็จรูปแบบสาขา เรื่องพญานกมิปัญญาท้องถิ่นอีสาน สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูปแบบสาขา เรื่องพญานกมิปัญญาท้องถิ่นอีสาน สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนยโสธรพิทยาสรรค์ อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 จำนวนนักเรียน 30 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้เป็นบทเรียนสำเร็จรูปแบบสาขา เรื่องพญานกมิปัญญาท้องถิ่นอีสาน มีคุณภาพในระดับมาก

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์มีค่าความยากง่าย (p) เท่ากับ .21 - .71
ค่าอำนาจจำแนก (r) เท่ากับ .21 - .74 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .79
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
และค่าดัชนีประสิทธิผล

ผลการวิจัยพบว่า (1)

บทเรียนสำเร็จรูปแบบสาขาที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 84.24/89.90
หมายความว่า บทเรียนสำเร็จรูปแบบสาขา
ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ ด้านกระบวนการเท่ากับ 84.24
และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ 89.90
และจำนวนนักเรียนทั้งหมดได้คะแนนเฉลี่ย 26.97 จากคะแนนเต็ม 30
คะแนน คิดเป็นร้อยละ 89.90

แสดงว่าบทเรียนสำเร็จรูปแบบสาขาที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
ฐาน 80/80 (2) ค่าดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนสำเร็จรูปแบบสาขา
เรื่องผลญามิปัญญาท้องถิ่นอีสาน สารการเรียนรฐภษษไทย มีค่าเท่ากับ
0.8013 แสดงว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูปแบบสาขาที่สร้างและพัฒนาขึ้น
มีความรู้เพิ่มขึ้นมากกว่าเดิมคิดเป็นร้อยละ 80.13
ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ (3)
นักเรียนมีความพึงพอใจต่อบทเรียนสำเร็จรูปแบบสาขา
เรื่องผลญามิปัญญาท้องถิ่นอีสาน สารการเรียนรฐภษษไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 ดังนั้น
การเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูปแบบสาขาที่สร้างขึ้น
ช่วยให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
มีความก้าวหน้าทางการเรียนสูงขึ้น จากผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่า
การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปที่มีประสิทธิภาพจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักเรียนสูงขึ้น

คำสำคัญ บทเรียนสำเร็จรูปแบบสาขา ญม ญมิปัญญาท้องถิ่นอีสาน

