

## การจัดกิจกรรมการปั้นด้วยสื่อวัสดุหลากหลายเพื่อพัฒนาจินตนาการความคิด ครุระภา เอี่ยมสุธี

นำเสนอเมื่อ : 13 มี.ค. 2552

การรายงานผลพัฒนาการจัดกิจกรรมการปั้นด้วยสื่อวัสดุหลากหลายเพื่อพัฒนา จินตนาการความคิดสร้างสรรค์

### ชื่อนวัตกรรม

การจัดกิจกรรมการปั้นด้วยสื่อวัสดุหลากหลายเพื่อพัฒนาจินตนาการความคิด  
สร้างสรรค์

นวัตกรรมด้าน การพัฒนาจินตนาการความคิดสร้างสรรค์

ชื่อ สกุล นางระภา เอี่ยมสุธี

โรงเรียน ชุมชนบ้านคลองลาน อำเภอคลองลาน จังหวัด  
กำแพงเพชร

### บทคัดย่อ

การรายงานผลพัฒนาการจัดกิจกรรมการปั้นด้วยสื่อวัสดุหลากหลายเพื่อพัฒนา  
จินตนาการความคิดสร้างสรรค์ จัดทำโดย นางระภา เอี่ยมสุธี  
มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย 1.  
เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพของคู่มือกิจกรรมการปั้นด้วยสื่อวัสดุ โดยเทียบกับเกณฑ์  
70/70 2.

เพื่อเปรียบเทียบผลพัฒนาการจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนก่อนและหลัง  
การเรียนรู้จากคู่มือกิจกรรมการปั้นด้วยสื่อวัสดุหลากหลาย โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง  
นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2/2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551  
โรงเรียนชุมชนบ้านคลองลาน อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร  
ได้มาโดยไม่มีการสุ่ม จำนวน 27 คน 3.

เพื่อศึกษาเจตคติของนักเรียนที่มีต่อการใช้คู่มือกิจกรรมการปั้นด้วยสื่อวัสดุหลากหลาย

เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนา

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือพัฒนาการจัดกิจกรรมการปั้นด้วยสื่อวัสดุหลากหลายเพื่อพัฒนาจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ ประกอบด้วย 1.

คู่มือการจัดกิจกรรมการปั้นด้วยสื่อวัสดุหลากหลาย จำนวน 30 กิจกรรม 2.

แผนการจัดกิจกรรมการปั้นด้วยสื่อวัสดุหลากหลาย ชั้นอนุบาล 2 จำนวน 30 แผน

3. แบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ โดยอาศัยรูปภาพเป็นสื่อแบบ ก ของทอเรนซ์

4. แบบประเมินเจตคติของนักเรียนต่อคู่มือการจัดกิจกรรมการปั้นด้วยสื่อวัสดุ

คือแบบทดสอบพัฒนาจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ สถิติที่ใช้ในการวิจัย ใช้สถิติ

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ค่าประสิทธิภาพ ( $E_1/E_2$ )  
คู่มือการจัดกิจกรรมการปั้นด้วยสื่อวัสดุหลากหลายเพื่อพัฒนาจินตนาการความคิดสร้างสรรค์และการทดสอบ t - test

ผลการศึกษาพบว่า

1.

คู่มือกิจกรรมการปั้นด้วยสื่อวัสดุหลากหลายเพื่อพัฒนาจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์กำหนด

2. นักเรียนชั้นอนุบาล 2/2

ที่เรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการปั้นด้วยสื่อวัสดุหลากหลาย

มีความคิดสร้างสรรค์ก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01

3.

เจตคติของเด็กปฐมวัยที่มีต่อคู่มือกิจกรรมการปั้นด้วยสื่อวัสดุหลากหลายเพื่อพัฒนาจินตนาการความคิดสร้างสรรค์อยู่ในระดับมาก