

เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

นำเสนอเมื่อ : 11 มี.ค. 2552

รายงานการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง ทวีปเอเชีย

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง

รายงานการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้

วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง ทวีปเอเชีย

ผู้ศึกษา นางรัตติยา คณารักษ์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียน ยโสธรพิทยาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร เขต

1

มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1)

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้

พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และชุดการสอน
แบบศูนย์การเรียนรู้ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา
ส32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง ทวีปเอเชีย ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2)

ศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการ

เรียนรู้และชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รหัสวิชา ส32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง ทวีปเอเชีย และ 3)

เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและ หลังเรียน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ที่เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้และชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้

วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง ทวีปเอเชีย และ 4)

ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ที่มีต่อการเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้และชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้

วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่องทวีปเอเชีย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนนโยโสทรพิทยาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร เขต 1 จำนวน 35 คน

ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการ

ศึกษาคนควาประกอบด้วย 1)

แผนการจัดการเรียนรู้และชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น จำนวน

8 แผน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา

ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง ทวีปเอเชีย

เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ และ 3)

แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้

และชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ จำนวน 18 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ไต่แก ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การหาประสิทธิภาพของสื่อ

การทดสอบหาค่า t

และการหาค่าดัชนีประสิทธิผลของ

แผนการจัดการเรียนรู้และชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

1) แผนการจัดการเรียนรู้ และชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้
วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง ทวีปเอเชีย มีประสิทธิภาพเท่ากับ
ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้

84.36 /83.42

2)

ค่าดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการเรียนรู้และชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้

วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา

ส32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง ทวีปเอเชีย เท่ากับ 0.6141

แปลความหมายได้ว่า นักเรียนมีคะแนนสูงขึ้นคิดเป็นร้อยละ 61.41

ซึ่งแสดงให้เห็นว่า แผนการจัดการเรียนรู้และชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้

วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่องทวีปเอเชีย ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น

มีประสิทธิภาพและสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3

ที่เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้และชุดการสอน แบบศูนย์การเรียนรู้

วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง ทวีปเอเชีย

มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ

.01

4) นักเรียนกลุ่มตัวอย่างโดยรวม

มีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้

และชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รหัสวิชา ส32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง ทวีปเอเชีย มีค่าเฉลี่ย 4.21

อยู่ในระดับ มาก