

รายงานการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ประวัติศาสตร์สมัยกรุงธนบุรีและกรุงรัตนโกสินทร์

นำเสนอเมื่อ : 11 มี.ค. 2552

ชื่อเรื่อง รายงานการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
เรื่อง ประวัติศาสตร์สมัยกรุงธนบุรีและกรุงรัตนโกสินทร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชื่อผู้รายงาน นายวิสนุ วงษ์หาจักร์

ชื่อหน่วยงาน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์
หนองบัวลำภู

ปีที่รายงาน 2551

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีความมุ่งหมาย 1)
เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง
ประวัติศาสตร์สมัยกรุงธนบุรีและกรุงรัตนโกสินทร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2)
เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา

และวัฒนธรรม เรื่อง ประวัติศาสตร์สมัยกรุงธนบุรีและ

กรุงรัตนโกสินทร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 3)

เพื่อหาดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สาระที่ 4
ประวัติศาสตร์ เรื่อง ประวัติศาสตร์สมัยกรุงธนบุรีและกรุงรัตนโกสินทร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 4)

เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ หนองบัวลำภู
ที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ หนองบัวลำภู ในปีการศึกษา 2549
และ ปีการศึกษา 2550 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1
จำนวน 41 คน โดยแยกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

1) กลุ่มทดลองหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จำนวน 9
คน 2) กลุ่มตัวอย่างที่ไชบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในการสอนจริง จำนวน
32 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ประกอบด้วย 1)
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง
ประวัติศาสตร์สมัยกรุงธนบุรี และกรุงรัตนโกสินทร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ที่พัฒนาขึ้นโดยใช้โปรแกรม Authorware Version 7

จำนวน 16 เรื่อง 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นแบบทดสอบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 60 ข้อ
มีค่าความยากง่าย (p) อยู่ระหว่าง 0.47 ถึง 0.75 และมีค่าอำนาจจำแนก (r)
อยู่ระหว่าง 0.29 ถึง 0.76 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.99
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ร้อยละ ค่าประสิทธิภาพ (E_1/E_2) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
ดัชนีประสิทธิผล (E.I.) และค่าทดสอบ (t-test) แบบ Dependent Samples
3)

แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระประวัติศาสตร์

เรื่อง ประวัติศาสตร์สมัยกรุงธนบุรีและกรุงรัตนโกสินทร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน
20 ข้อ ปรากฏผล ดังนี้

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง
ประวัติศาสตร์สมัยกรุงธนบุรีและสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
มีประสิทธิภาพ (E_1/E_2) เท่ากับ 85.09/84.79 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้
ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

2.
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง
ประวัติศาสตร์สมัยกรุงธนบุรีและกรุงรัตนโกสินทร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ก่อนเรียนเฉลี่ยร้อยละ 37.31 (ร้อยละ 62.19)
และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนเฉลี่ย 50.88 (ร้อยละ 84.79)
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

3. ดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง
ประวัติศาสตร์สมัยกรุงธนบุรีและกรุงรัตนโกสินทร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
เท่ากับ 0.5978 แสดงว่านักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนดีขึ้นร้อยละ 59.78
ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง
ประวัติศาสตร์สมัยกรุงธนบุรีและกรุงรัตนโกสินทร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ
4.50 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

