

รายงานการพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิจารณ์ญาณ

นำเสนอเมื่อ : 10 มี.ค. 2552

ระพีณ พลโยธา (2551) รายงานการพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิจารณ์ญาณ ของนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยการจัดกิจกรรมฝึกคิดแบบหมวกหกใบ(Six Thinking Hats) โรงเรียนห้วยน้ำขมิ้นวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู บทคัดย่อ รายงานการพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิจารณ์ญาณ ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยการจัดกิจกรรมฝึกคิดแบบหมวกหกใบ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความสามารถในการคิดวิจารณ์ญาณของเด็กปฐมวัย ที่ได้รับการจัดกิจกรรมฝึกคิดแบบหมวกหกใบ และเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิจารณ์ญาณของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังได้รับการจัดกิจกรรมฝึกคิดแบบหมวกหกใบ กลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนห้วยน้ำขมิ้นวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แผนการจัดกิจกรรมฝึกคิดแบบหมวกหกใบ ประกอบด้วย 12 หน่วยการเรียนรู้ จำนวน 36 แผนจัดกิจกรรม และแบบทดสอบความสามารถในการคิดวิจารณ์ญาณ จำนวน 20 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ด้วยสถิติค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ เปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิจารณ์ญาณ ก่อนและหลังการทดลองเรียนด้วยสถิติ t-test แบบ Dependent ผลการพัฒนายังพบว่า 1) หลังการได้รับการจัดกิจกรรมฝึกคิดแบบหมวกหกใบ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ส่วนใหญ่ มีความสามารถในการคิดวิจารณ์ญาณในระดับปานกลางขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 86.67 โดยพบว่ามีคะแนนความสามารถในการคิดวิจารณ์ญาณสูงที่สุดในด้านการนิยามปัญหา($X = 8.67$, $S.D = 0.98$) รองลงมาคือด้านการเลือกสมมติฐาน($X = 8.13$, $S.D = 1.06$) 2) ความสามารถในการคิดวิจารณ์ญาณของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 จากการทดสอบก่อนและหลังการจัดกิจกรรมฝึกคิดแบบหมวกหกใบ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยพบว่าคะแนนหลังได้รับการจัดกิจกรรม ($X = 40.60$, $S.D. = 2.16$) สูงกว่าก่อนจัดกิจกรรม ($X = 18.33$, $S.D. = 6.54$)