

การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. เรื่องการประเมินวิทยฐานะ

นำเสนอเมื่อ : 24 ธ.ค. 2556

การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ของสำนักงาน ก.ค.ศ. เรื่องการประเมินวิทยฐานะ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศนโยบายในเรื่อง ปฏิรูประบบการผลิตและการพัฒนาครู ไปแล้ว เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2556 โดยในส่วนของสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการในสวนการประเมินวิทยฐานะให้เชื่อมโยงกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ด้วยระบบสวัสดิการและลดปัญหาที่บั่นทอนขวัญ กำลังใจครู ให้ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของผู้เรียนนั้น

วันนี้จะได้นำเรื่องการปรับปรุงตัวชี้วัดการประเมินตามหลักเกณฑ์ ว 17/2552 มาเล่าให้ฟังว่าทำไมเราจึงมีการปรับปรุงเกณฑ์นี้ และจะปรับอะไรบ้าง ปรับแล้วเพื่อนครูจะได้อะไร

สำหรับหลักเกณฑ์และวิธีการ ว 17/2552 นี้เป็น หลักเกณฑ์และวิธีการที่ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ซึ่งบังคับใช้ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2552 โดยจะมีการประเมิน 3 ด้านคือ ด้านที่ 1 ดานวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านที่ 2 ดานความรู้ ความสามารถ และด้านที่ 3 ดานผลการปฏิบัติงาน

ในด้นที่ 3 นี้จะประเมิน 2 ส่วนคือ ผลการพัฒนาคคุณภาพในการปฏิบัติงาน และผลงานทางวิชาการ ซึ่งการประเมินที่ผ่านมา พบปัญหาในการประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน เช่น การกำหนดตัวชี้วัดการประเมินไม่สอดคล้องกับงานที่ทำ ตัวชี้วัดบางตัวไม่เป็นปัจจุบัน เกณฑ์การให้คะแนนไม่ครอบคลุมผลการพัฒนางานของผู้ขอรับการประเมิน หัวขอประเมินยังไม่สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงานที่เป็นจริง เป็นต้น ดังนั้น ก.ค.ศ.จึงมีมติให้ปรับปรุงการประเมินด้านที่ 3 ส่วนที่ 1 ให้มีความสมบูรณ์เหมาะสม และสอดคล้องกับภาระงานที่ปฏิบัติจริงมากยิ่งขึ้น เมื่อมีการปรับปรุงดังกล่าวแล้ว จึงได้กำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมิน แยกของแต่ละสวนราชการเพิ่มเติมด้วย เช่น สายงานการสอน ได้กำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินให้แก่อำนาจ กศน. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (โรงเรียนการศึกษาพิเศษ และศูนย์การศึกษาพิเศษ) อีกทั้งได้กำหนดเกณฑ์ประเมินเฉพาะสำหรับผู้สอน การศึกษาปฐมวัย บรรณารักษ์ เน้นแนว กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมชุมนุมต่างๆ เป็นต้น สำหรับสายงานอื่น ได้แก่ สายงานบริหารสถานศึกษา สายงานบริหารการศึกษา และสายงานนิเทศการศึกษา ก็ได้มีการปรับปรุงให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงเช่นกัน

ดังนั้น ในการปรับปรุงครั้งนี้จึงเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน การพัฒนาด้านสุขภาพ ร่างกาย อารมณ์ สังคม และผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด เพื่อให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นสำคัญ นอกจากนี้ได้นำภาระงานของทุกสายงานมากำหนดเป็นตัวชี้วัดให้สอดคล้องกัน

เพื่อให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาไปพร้อมๆ กัน
โดยทุกสายงานกำหนดให้มีการประเมินของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
และในสวนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนกำหนดให้มีการประเมินในสายงานการสอน
สายงานบริหารสถานศึกษา และสายงานบริหารการศึกษา สำหรับผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.
दानผู้เรียน ครู กำหนดให้มีการประเมินในสายงานบริหารสถานศึกษาและสายงานบริหารการศึกษา เป็นต้น

ขณะนี้สำนักงาน

ก.ค.ศ. กำลังดำเนินการปรับปรุงและจัดทำร่างหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะดังกล่าว เพื่อเสนอต่อ ก.ค.ศ.
จึงขอให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ติดตามความเคลื่อนไหวต่อไปด้วยคะ
และพบกันใหม่ในวันจันทร์หน้าคะ

ศิริพร กิจเกื้อกูล

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ที่มา : [มติชน](#) ฉบับวันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2556