

อ่านไม่ออกเขียนไม่เกินความสามารถของครู

นำเสนอเมื่อ : 8 มี.ค. 2552

หนูไม่เข้าใจว่าทำไม ก-า-น จึงอ่านว่า กาน อ่านอย่างอื่นไม่ได้หรือ บอกฉันที่ สมมติหนูสั้น หน่วยความจำหนูมีน้อย ปัญหาหนูมีเป็นร้อย

การอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ไม่ได้เกิดจากผู้เรียนเสมอไป

การอ่านไม่ออกของนักเรียนที่แท้จริงปัญหาไม่ได้เกิดกับผู้เรียน แต่ปัญหาเกิดจากวิธีการสอนของครูมากกว่า ครูสอนเด็กนักเรียนให้จำมากกว่า การสอนให้เด็กเข้าใจ เด็กบางคนต้องการความเข้าใจก่อนจึงจะจดและจำ ตัวอย่างการสอนจำเช่น ก - ๑ - ๒ ให้อ่านว่า กาน นักเรียนที่เก่งมีปัญหาเลียศ เทานั้นจะจำได้สามารถนำไปเทียบเคียงกับคำอื่นทำให้สามารถอ่านออกได้ แต่นักเรียนกลุ่มปกติและกลุ่มอ่อน ก็ยังสงสัยอยู่ดีว่า ก - ๑ - ๒ - ๓ ทำไมอ่านว่า กาน อ่านอย่างอื่นไม่ได้หรือ นี่คือนักเรียนที่ครูจะต้องหาคำตอบให้พวกเขาให้เข้าใจ ถ้าครูสนใจอยากทราบที่มาที่ไปของ ก-๑-๒-๓ อ่านว่า กาน ผมมีคำตอบให้คุณครูครับ การสอนให้เข้าใจ เป็นการสอนหรือบอก วิธีการหาปลาเพื่อให้ได้ปลามากิน ซึ่งเป็นกระบวนการที่ต้องใช้หลักการจัดประสบการณ์ตามความสามารถของผู้เรียน แต่มีจุดมุ่งหมายเดียวกันคือ ต้องหาปลาให้ได้ด้วยตนเอง สอนปัญหาที่เกิดกับผู้เรียนเองนั้น จะเป็นปัญหาการขาดเรียน เวลาเรียนไม่พอ ปัญหาที่แก้ไขได้ไม่ยากนัก เพียงแต่ครูสนใจทำการสอนซ่อมเสริมให้ทันกับเพื่อน ก็สามารถแก้ปัญหานี้ได้ แต่ปัญหาการสอนของครูก็แก้ไขไม่ยาก ถ้าครูคิดจะปรับเปลี่ยนวิธีการสอนจากการสอนจำ

มาเป็นสอนให้นักเรียนเข้าใจ สอนตามศักยภาพของผู้เรียน
หรือสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ทุกอย่างขึ้นอยู่กับครูผู้จัดการเรียนการสอน
ถาทานใจนวัตกรรมการแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของครูโหล
เชิญที่ **เว็บไซต์ สพฐ.** ไปที่ **ครูอิสานบ้านนอกดอตคอม** แล้วไปที่
ระบบเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ -

เข้าสู่ระบบเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เลือกงาน

ตัวอย่างนวัตกรรมครูโหลสอนอ่านเขียน

มีงานให้ท่านเลือกได้ตามความต้องการ

แต่ก่อนอื่นให้ท่านเอาแบบคัดกรองไปใช้ก่อนจะได้ทราบปัญหาและสา
เหตุ แล้วจึงมาเลือกแบบฝึกไปฝึกให้ตรงกับปัญหาและสาเหตุ

ส่วนแบบฝึกเขียนให้ใช้หลังจากฝึกอ่านคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา
ก่อน ยกเว้นนักเรียนที่อ่านออกแล้วแต่เขียนยังไม่ถูก

เมื่อเจอแล้วแจ้งให้ทราบ หรือพบปัญหาใดๆ มาที่ www.kouloo03.blogspot.com

หรือ email kouloo03@gmail.com บอกด้วยครับ จะเป็นพระคุณยิ่งครับ