

การพัฒนาทักษะการสร้างคำโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

นำเสนอเมื่อ : 8 มี.ค. 2552

ชื่อผลงานทางวิชาการ การพัฒนาทักษะการสร้างคำด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ผู้รายงาน นางจาริกา ร่มบัว หน่วยงาน โรงเรียนสะเดา
? พรรคชัยกัมพลานนท์อนุสรณ์? ปีที่ศึกษาคนควา ปีการศึกษา ๒๕๕๐ บทคัดย่อ การศึกษาในครั้งนี้
มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการสร้างคำ
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการสร้างคำ
สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการสร้างคำ
สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคนควาได้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
โรงเรียนสะเดา? พรรคชัยกัมพลานนท์อนุสรณ์? จำนวน ๑๗๔ คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการสร้างคำ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวน ๓๐ ข้อ
แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จำนวน ๒๐ ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้
การทดสอบค่า ? ที่ ? t-test Dependent ค่าประสิทธิภาพของบทเรียน (E1/E2) ค่าเฉลี่ย ()
และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการศึกษาคนควาพบว่า ๑. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น ๕ หน่วย คือ พยางค์และคำ คำมูล คำประสม คำซ้อน และคำซ้ำ
ที่ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นว่ามีเหมาะสมของโครงสร้างในด้านเนื้อหา ภาษาและความยาวของบทเรียน
รวมทั้งส่วนประกอบต่างๆ อยู่ในระดับมาก (= ๔.๔๑, S.D. = ๑.๕๒) ๒.
ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การสร้างคำ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ เท่ากับ
๘๖.๖๕/๘๔.๒๗ สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ ๘๐/๘๐ ๓.
การเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง
การสร้างคำสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑ ๔.
นักเรียนมีความพึงพอใจต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการสร้างคำ อยู่ในระดับมาก (= ๔.๐๗, S.D. =
๐.๕๗)