การทำผลงานทางวิชาการ ...เพื่อเลื่อนวิทยฐานะ (ตอนที่ 4)

นำเสนอเมื่อ : 7 มี.ค. 2552

ตอนที่ 4

ตอนสุดท้ายแล้วนะคะ ...

5. เครื่องมือที่ใช้ มักประกอบไปด้วย 2 ลักษณะ คือ

1) เครื่องมือที่ใช้ในการแก้ปัญหา ซึ่งอาจเป็นวิธีการสอนสื่อการสอน หรือวิธีการใดๆเพื่อแก้ปัญหาในห้องเรียนของครูผู้สอน

2) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลหรือเครื่องมือในการตรวจสอบแก้ปัญหา ซึ่งอาจเป็นแบบทดสอบ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบตรวจสอบงาน แบบประเมินใดๆเพื่อตรวจสอบว่าวิธีการแก้ปัญหานั้นๆได้ผลหรือไม่ มากน้อยเพียงใด อย่าลืมว่าต้องให้สอดคล้องกับเรื่องและวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ด้วยละ

6. กำหนดประชากร/กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา ซึ่งหมายถึงนักเรียนทั้งห้องเรียน หรือกลุ่มตัวอย่างที่นำมาศึกษา โดยการระบุระดับชั้น โรงเรียน อำเภอ จังหวัด และจำนวนที่นำมาศึกษา

7. กำหนดสาระการเรียนรู้ จะทำวิจัยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ใด ในสาระที่เท่าไร เนื้อหาที่นำมาวิจัยอยู่ตอนไหนของหลักสูตร เนื้อหาวาอย่างไร ใส่รายละเอียดเข้าไปด้วย

8. กำหนดระยะเวลาที่ทำวิจัย เป็นการวางแผนดำเนินการว่าทำวิจัยเรื่องนี้ใช้เวลาเท่าไร ทำอะไรบ้าง เมื่อไร

9. กำหนดระเบียบวิธีวิจัย หมายถึง แบบแผนในการวิจัย ซึ่งประกอบด้วยการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลที่จำ เป็นในการตอบคำถามของปัญหาการวิจัย เช่น วิจัยเชิงทดลอง วิจัยกึ่งทดลอง (ศึกษาเพิ่มเติมด้วยจะได้เข้าใจ)

10. กำหนดนิยามศัพท์เฉพาะ คือให้ความหมายคำศัพท์ที่ใช้เฉพาะในการวิจัยเรื่องนี้ จะอธิบายตามที่ปรากฏในชื่อเรื่องตามที่ปรากฏในวัตถุประสงค์ เช่น การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรงเรื่องการวิเคราะห์และสังเคราะห์ประโยค กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ดูวัตถุประสงค์จากตอนที่ 3) นิยามศัพท์ที่จะกำหนด ได้แก่ การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง แผนการจัดการเรียนรู้ ประสิทธิภาพ 80/80 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

11. กำหนดวิธีดำเนินการวิจัย ได้แก่ ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ การเก็บรวบรวมข้อมูล นำข้อมูลที่กล่าวในช่วงแรกมาประกอบด้วย

12. กำหนดสถิติที่ใช้ในการวิจัย ใช้สถิติใดบ้าง สถิติต้องมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ด้วยอาจใช้เพียงสถิติพื้นฐาน (ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน) หรืออาจจะมีสถิติที่ใช้ทดสอบสมมุติฐาน (t-test) หรือมากกว่านี้ก็แล้วแต่วัตถุประสงค์การวิจัย

13. จัดทำเค้าโครงการวิจัย (3 บท) รูปแบบการเขียนเค้าโครงการวิจัย (Thesis Proposal Format) มีได้หลายรูปแบบขึ้น อยู่กับแต่ละหน่วยงานแต่ละสถาบันได้กำหนดรูปแบบ เราเขียนขึ้นมาเพื่อจะให้ผู้รู้ ที่ปรึกษา ผู้เชี่ยวชาญช่วยตรวจสอบและให้คำแนะนำจะได้สะดวก ในการเขียนจะมีเนื้อหา 3 บท โดยมีหัวข้อสำคัญๆ ดังนี้

บทที่ 1 บทนำ ประกอบด้วยหัวข้อย่อย ดังนี้

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย

ขอบเขตของการวิจัย

กรอบแนวคิดในการวิจัย

สมมุติฐานการวิจัย (ถ้ามี)

นิยามศัพท์เฉพาะ

บทที่ 2 ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วยหัวข้อย่อย ดังนี้

แนวคิด ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากร

กลุ่มตัวอย่าง

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

บรรณานุกรม

ภาคผนวก

การเขียนเค้าโครง 3 บท แสดงว่าเรามีการวางแผนที่ดี ก่อนเริ่มต้นเขียนเราก็ต้องวางแผน วางเค้าโครงเขียน (outline) ก่อน ... เอาไปให้ที่ปรึกษาการทำผลงานดู เขาก็รู้ทันทีว่าเราทำแบบไหน สมบูรณ์เพียงไร จะแก้ไข จะติติง หรือเพิ่มเติมส่วนใด สอดคล้องกันหรือไม่ และที่สำคัญเข้าใจง่ายกว่าที่เราไปพูด ๆ ให้เขาฟังอย่างเดียว

14. สร้างเครื่องมือ ตามที่กำหนดไว้ เช่น แบบสอบถาม แบบทดสอบ สื่อนวัตกรรม ฯลฯ

15. ดำเนินการทดลองกับกลุ่มตัวอย่าง (เก็บข้อมูล) มีวิธีดำเนินการ คือ

- ทดสอบก่อนเรียน

- สอนตามแผน (เก็บคะแนนระหว่างเรียน)

- ทดสอบหลังเรียน (ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน)

16. รวบรวม เรียบเรียง และวิเคราะห์ข้อมูล

17. สรุปผล (ตามวัตถุประสงค์/ความมุ่งหมาย)

18. อภิปรายผล

19. ข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้

20. ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

เมื่อได้ 20 ขั้นตอนนี้แล้ว แสดงว่าคุณครูทำวิจัยครบถ้วนสมบูรณ์ตามกระบวนการ
ก็นำเอามาเขียนเป็นรายงานการวิจัย ซึ่งมี 5 บท ได้แก

บทที่ 1 บทนำ /ภูมิหลัง

บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

รายละเอียดของการเขียนแต่ละบทคุณครูต้องศึกษาอีกครั้งหนึ่งให้ถูกรูปแบบการทำผลงานทางวิชาการ
ไม่ว่าจะเป็นการตั้งค่าหน้ากระดาษ ตัวหนังสือที่ใช้ การอ้างอิง บรรณานุกรม ฯลฯ
รูปแบบการทำจะใช้ของสถาบันใดก็ใช้ให้ตลอดทั้งเล่ม

หากคุณครูที่จะส่งผลงานทำตามกระบวนการที่กล่าวมา ต้องได้เลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นแน่นอน ขอเป็นกำลังใจให้เต็มร้อยค่ะ

จิราภรณ์ หอมกลิ่น