

การสร้างและพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน

นำเสนอเมื่อ : 6 มี.ค. 2552

การสร้างและพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์) หน่วยการเรียนรู้ การประดิษฐ์เศษวัสดุ ลดปัญหาสิ่งแวดล้อม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อเรื่อง รายงานการใช้เอกสารประกอบการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้รายงาน นายมานพ สุทธการ

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

หน่วยงาน โรงเรียนพระราชรั้ววิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร่ เขต 2

ปีที่พิมพ์ 2551

บทคัดย่อ

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์) หน่วยการเรียนรู้ การประดิษฐ์เศษวัสดุ ลดปัญหาสิ่งแวดล้อม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้เอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์) และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ออกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์) ประชากรที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนพระราชรั้ววิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร่ เขต 2 จำนวน 7 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือ เอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์) หน่วยการเรียนรู้ การประดิษฐ์เศษวัสดุ ลดปัญหาสิ่งแวดล้อม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 11 เรื่อง แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 20 ข้อ และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า t ผลการศึกษูปราภพผล ดังนี้

1. เอกสารประกอบการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์) หน่วยการเรียนรู้ การประดิษฐ์เศษวัสดุ ลดปัญหาสิ่งแวดล้อม ชั้นประถมศึกษา 5 มีประสิทธิภาพ 85.50 / 83.63 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80 / 80 ที่ตั้งไว้

2.

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียนสูงกว่า
ก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์) หน่วยการเรียนรู้
การประดิษฐ์เศษวัสดุ ลดปัญหาสิ่งแวดล้อม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โดยรวมอยู่ในระดับ พึงพอใจมากที่สุด
ผู้รายงาน:นายมานพ สุทธการ