

หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งและประเมินบุคคล เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับเชี่ยวชาญ

นำเสนอเมื่อ : 18 ต.ค. 2556

ด่วนที่สุด ที่ ศร 04009/ว 5384 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งและประเมินบุคคล
เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38ค.(2) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ

ด่วนมาก

ที่ ศธ ๐๔๐๐๔/๑๕๓๕๔



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งและประเมินบุคคล เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากร
ทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๙ ลงวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๕๖

ตามหนังสือที่อ้างถึงสำนักงาน ก.ค.ศ. แจ้งว่า ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนด
ตำแหน่งและประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)
ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ ความละเอียดแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแล้ว เพื่อให้การกำหนดตำแหน่ง
และประเมินค่าจ้างตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวปฏิบัติที่เป็นแนวทางเดียวกัน จึงขอให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์
และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือที่อ้างถึง โดยให้ดำเนินการดังนี้

๑. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบหน้าที่ความรับผิดชอบ ลักษณะงานของตำแหน่ง
ที่ ก.ค.ศ. กำหนดระดับตำแหน่งไว้ถึงระดับเชี่ยวชาญ ตามแบบประเมินค่าจ้าง หากพิจารณาเห็นว่าปริมาณ
และคุณภาพของงานเปลี่ยนแปลงไปในระดับที่สูงขึ้น ให้นำข้อมูลเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา
ให้ความเห็นชอบในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งดังกล่าวเป็นระดับเชี่ยวชาญ

๒. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปรับผิดชอบเกี่ยวกับงบประมาณหรือตำแหน่งข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ที่ว่างมีอัตราเงินเดือน
มาบูรณาการกับตำแหน่งที่จะกำหนดเป็นตำแหน่งระดับเชี่ยวชาญ ให้ครอบคลุมค่าตอบแทนเฉลี่ยที่เพิ่มสูงขึ้น
จากการกำหนดตำแหน่งดังกล่าว โดยใช้ค่าตอบแทนเฉลี่ยตามตารางท้ายหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานตามภาระงานของแต่ละกลุ่มด้วย

๓. ให้ตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓ - ๕ คน
ตามที่เห็นสมควร โดยคณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

๓.๑ พิจารณา ตรวจสอบความถูกต้องของปริมาณงานและคุณภาพของตำแหน่งที่ขอ
กำหนดเป็นตำแหน่งระดับเชี่ยวชาญ

๓.๒ พิจารณา กลั่นกรอง ตำแหน่งที่มีปริมาณและคุณภาพของงานที่เห็นสมควรจะเสนอขอ
กำหนดเป็นตำแหน่งระดับเชี่ยวชาญ

๓.๓ ตรวจสอบความถูกต้องของการใช้งบประมาณหรือตำแหน่งว่างมีอัตราเงินเดือน
ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำมาใช้ในการบูรณาการเสนอขอตำแหน่งที่กำหนดตำแหน่ง ให้สอดคล้องกับ
จำนวนตำแหน่งที่เสนอขอกำหนดเป็นตำแหน่งระดับเชี่ยวชาญ

๓.๔ รวบรวมข้อมูลหรือจัดทำข้อมูลเพิ่มเติม และเสนอความเห็นประกอบการพิจารณา
ของคณะกรรมการกลั่นกรองระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา
อนุมัติต่อไป

/ ๔. ให้สำนักงาน...

- ๒ -

๔. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแบบข้อกำหนดตำแหน่งและความเห็นของคณะกรรมการ
กลั่นกรองระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่เห็นว่าสมควรกำหนดตำแหน่งเป็นระดับเชี่ยวชาญ เสนอคณะกรรมการ
กลั่นกรองระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา ดังนี้

๔.๑ แบบข้อกำหนดตำแหน่ง (เอกสารหมายเลข ๑)

๔.๒ บัญชีรายละเอียดการเสนอขอตำแหน่งระดับเชี่ยวชาญ (เอกสารหมายเลข ๒)

๔.๓ บัญชีกรอบอัตรากำลังตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)


ที่เป็นปัจจุบันของหน่วยงานการศึกษาที่เสนอขอ (เอกสารหมายเลข ๓)

๔.๔ แบบประเมินค่าจ้าง (เอกสารหมายเลข ๔)

๔.๕ รายงานการประชุมของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้อง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ


(นายอภิชาติ จีระวุฒิ)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ

กลุ่มแผนอัตรากำลัง

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๓๓

โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๓๘

ให้ Download แบบข้อกำหนดตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)
ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ (เอกสารหมายเลข ๑ - ๔) ได้ที่เว็บไซต์
ของสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ <http://personnel.lobec.go.th>

ดาวน์โหลดรายละเอียดเพิ่มเติม คลิก

<http://202.143.174.11/personnel/news2011/upfiles/1002.pdf>